

Управление дошкольного образования  
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор МАДОУ «Детский сад №29  
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_/Т.И. Шулепова  
Приказ от 28.08.2024 г. № 558 ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа–  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Зиль-зэль»**

Направленность:  
художественная

Для обучающихся 5-6 лет

Срок обучения 1 год

Составитель:  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад № 29»  
г. Сыктывкара  
Зюзева Ольга Николаевна

2024 год

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (далее по тексту - Программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Действующих санитарных правил и нормативов;
- Устава ДОУ, регистрационный № 2171101102467 от 28.03.2017г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 627-Д от 15.12.2014г., серия 11Л01 № 0000948;
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Программа «Зиль-зэль» имеет художественную направленность, реализуется в старшей группе (дети 5-6 лет).

Программа «Зиль-зэль» разработана с учетом программы Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование».

Последние годы характеризуются всплеском национального самосознания практически у всех народов нашей страны. Неоспоримо право любой нации на свою историю, свои обычаи, культуру, традиции. Сегодня одной из первостепенных является задача формирования уважительного отношения к национальному багажу любого народа. Развитие национального самосознания начинается с детства, именно поэтому нужно как можно раньше приобщить ребенка к культуре своего народа

Жизнь ребенка с первых лет должна протекать в мире, одухотворенном искусством, во всем его богатстве и разнообразии. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогает яркое живое слово и музыка. Слушая стихи и песни о родном крае, труде, природе, дети могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к родному, близкому.

Приобщая ребенка к музыкальному искусству своего народа, мы решаем задачу национально - патриотического воспитания. Пробуждение у детей положительных чувств к родному краю включает в себя также решение задач нравственно — эстетического воспитания.

Начиная работу по воспитанию любви к родному краю нужно помнить, что самое главное - не столько дать детям определенную сумму знаний о родном крае, сколько вызвать у детей определенные чувства и отношения к своей «малой Родине».

В настоящее время музыкальный руководитель не сможет осуществить полноценного развития музыкальных способностей детей вне обращения к лучшим образцам национального искусства.

В содержание дополнительной программы входит ознакомление с искусством народа коми, куда относятся коми фольклор, коми хореография, коми народная музыка, песни коми композиторов; ознакомление с коми народными музыкальными инструментами, обучение игре на коми народных шумовых музыкальных инструментах.

В программе «Зиль-зэль» использованы различные виды музыкальной деятельности детей: исполнительство, восприятие, творчество, музыкально-образовательная деятельность. Каждый из видов музыкальной деятельности, имея свои особенности,

оказывает специфическое влияние на музыкальное развитие дошкольников.

**Цель программы:** обеспечение целостного развития личности ребёнка с чувством сопричастности к культуре и искусству коми народа.

• **Задачи программы:**

- формирование представлений об окружающем мире на основе чувственно-познавательного опыта и отражение его в деятельности;
- приобщение детей к общим и этнокультурным ценностям;
- развитие у ребенка общих и индивидуальных качеств и свойств личности;
- развитие у детей музыкальных и творческих способностей.

• **Ожидаемый результат:**

• ***Обучающиеся овладеют знаниями:***

- Дети знают названия коми народных шумовых инструментов.
- Дети знают названия коми народных песен.
- Дети знают коми композиторов и исполнителей коми народных песен.
- Дети знают коми народные сказки и былины.

• ***Обучающиеся овладеют умениями и навыками:***

- Самостоятельно играть на коми народных шумовых музыкальных инструментах.
- Умеют играть в коми народные игры.
- Умеют исполнять песни на коми и русском языке.
- Владеют движениями коми народного танца.

• ***У обучающихся будет сформирована:***

- Адекватная самооценка.
- Познавательная активность.
- Положительное отношение к коми народному фольклору.
- Устойчивая мотивация к бережному отношению к культурным ценностям.

**Способы определения результативности ожидаемых результатов:**

Педагогическая диагностика.

### Календарный учебный график

Наименование раздела	Содержание
Начало учебного года	01 октября 2024г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Режим работы дошкольной образовательной организации в учебном году	с 7.00-19.00
Продолжительность реализации программы	С 01 октября 2024 г. по 31 мая 2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2024 г. – День народного единства 31.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – новогодние каникулы 23.02.2025 г. – День защитника Отечества 08.03.2025 г. – Международный женский день 8 марта 01.05-02.05.2025 г. – Праздник весны и труда 09.05.2025 г. – День Победы 12.06.2025 г.– День России
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательной нагрузки	не более 25 минут
Сроки проведения индивидуальной оценки развития детей	1 раз в год в период образовательного процесса 17.04.2025 г.-24.04.2025 г.

### Учебный план

№ п/п	Раздел образовательной программы	Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин). Количество занятий в год/объем годовой образовательной нагрузки (в мин).
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1/25</b> <b>32/800</b>

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Занятия	Задачи	Музыкальный материал	Авторы	Формы подведения итогов по тематическому блоку или теме
Октябрь	1	<p>Беседа о старинных коми играх.</p> <p>Знакомство с коми народной песней</p> <p>Разучивание коми народной игры, учить играть дружно, уметь создавать свой игровой образ, проявлять творчество.</p> <p>Знакомство с коми нар муз инструментом шур-шар.</p>	<p>«Звуки леса»</p> <p>Песня «Ёлка, ёлка».</p> <p>Игра «Мышь и угол».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Фольклёрный ансамбль «Парма»</p> <p>Коми народня игра</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная мелодия</p>	<p>Видеосъемка песни «Ёлка, ёлка».</p>
	2	<p>Повторное слушание, определить шур-шар по звучанию</p> <p>Разучивание коми народной песни, работа над текстом.</p> <p>Повторить игру.</p> <p>Игра на инструменте под мелодию «Ёлка-ёлка»</p>	<p>«Звуки леса»</p> <p>Песня «Ёлка, ёлка».</p> <p>Игра «Мышь и угол»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Фольклёрный ансамбль «Парма»</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная мелодия</p>	
	3	<p>Определить знакомый инструмент.</p> <p>Знакомство с коми народным шумовым</p>	<p>«Звуки леса»</p>	<p>Фольклорный ансамбль «Парма»</p>	

		<p>инструментом: тутш-тотш. Разучивание коми народной игры, учить играть дружно, уметь создавать свой игровой образ, проявлять творчество.</p> <p>Повторить знакомую песню. Работа над ритмом мелодии</p>	<p>Игра «Воробей»</p> <p>Песня «Ёлка, ёлка»</p>	<p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная мелодия</p>	
	4	<p>Познакомить детей с творчеством коми народной певицы Л. Логиновой Определение характера песни, объяснение содержания.</p> <p>Знакомство с коми нар муз инструментом: зиль-зель.</p> <p>Повторить разученную коми народную игру</p> <p>Согласовывать пение с движениями.</p>	<p>Слушание песни «Зиль- зель»</p> <p>Игры «Воробей»</p> <p>Песня «Ёлка, ёлка»</p>	<p>Коми народная песня</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная песня</p>	
Ноябрь	5	<p>Слушание песни в исполнении коми народной певицы Л. Логиновой. Знакомство с песней, определение характера.</p> <p>Познакомить детей коми народными муз. инструментом: сера –палич.</p> <p>Знакомство с песней, беседа по характеру, разучивание.</p> <p>Разучивание хороводной коми народной игры, учить играть согласовано, развивать ловкость.</p>	<p>Песня «Акинья краса»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Песня «Я живу на севере»</p> <p>Игра «Нянь и сов» (хлеб и соль).</p>	<p>Л. Логиновой</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Музыка Л. Вавиловой</p>	Выступление на празднике.

6	<p>Продолжить знакомство с творчеством коми композиторов и песнями в исполнении коми народной певицы Л. Логиновой.</p> <p>Работа над мелодией, ритмом.</p> <p>Продолжить знакомство детей коми народными музыкальными инструментами: тотш-котчан.</p> <p>Учить играть на знакомых шумовых музыкальных инструментах.</p> <p>Продолжить учить детей играть согласовано, развивать ловкость.</p>	<p>Слушание: песни «Марья – Моль»</p> <p>Песня «Я живу на севере»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Песня «Марья – Моль»</p> <p>Игра «Хлеб и соль»</p>	<p>Коми композитор</p> <p>Музыка Л. Вавиловой</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми композитор</p> <p>Коми хоровод</p>		
7	<p>Продолжить знакомство с песнями в исполнении коми народной певицы Л. Логиновой.</p> <p>Работа над дикцией.</p> <p>Продолжить знакомство детей коми народными музыкальным инструментом: пу-паньяс: .(ложки)</p> <p>Игра в ансамбле</p> <p>Повторить знакомую игру.</p>	<p>Слушание песни «Ромашка»</p> <p>Песня «Я живу на севере»</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>«Мышь и угол»</p>	<p>Л. Логиновой.</p> <p>Музыка Л. Вавиловой</p> <p>Коми народная мелодия «Ёлка»</p>		
8	<p>Продолжить знакомство с творчеством коми композитора П. Чисталева.</p> <p>Беседа по характеру, содержанию.</p> <p>Работа над ансамблем, выразительностью исполнения.</p> <p>Продолжить знакомство детей коми народными</p>	<p>Слушание песни «Коми земля»</p> <p>Песня «Я живу на севере»</p>	<p>П. Чисталев.</p> <p>Музыка Л. Вавиловой</p>		

		музыкальным инструментом: сярган Повторить знакомую игру.	«Хлеб и соль»	Коми нар мелодия	
Декабрь	9	Познакомить с композитором В. Мастеницей. С песней, беседа по характеру и содержанию, разучивание.  Вспомнить коми нар игру.  Познакомить с коми народным музыкальным инструментом: пу-барабан  Учить играть согласованно, начинать и заканчивать вместе.	Песня «Северные пимы»  Игра «Хлеб и соль»  Игра на детских музыкальных инструментах	Музыка В. Мастеница  Коми нар. мелодия  Коми народная мелодия «Паськыд гажа улича»	Выступление на утреннике
	10	Продолжить знакомство с творчеством коми композиторов.  Работа над мелодией, ритмом.  Знакомство с новой коми игрой. Разучить хороводную игру.  Познакомить с коми народным музыкальным инструментом: Буксан (Рожок)  Продолжать учить детей играть в ансамбле, работа над ритмичностью исполнения.	Песня «Акань»  Песня «Северные пимы»  Игра «Мышь и сыр»	В. Лютер  Музыка В. Мастеница  Коми нар. мелодия  «Паськыд гажа улича» коми нар мелодия	
	11	Работа над звуковедением, дикцией.  Продолжить учить детей играть в ансамбле.	Песня «Северные пимы» Игра на детских музыкальных	Музыка В. Мастеница  Коми народная мелодия «Паськыд	

		Познакомить с коми народным музыкальным инструментом: Полян (Дудочка) Вспомнить игру, учить различать голоса по тембру	инструментах «Воробей»	гажа улича» Коми народная мелодия	
	12	Работа над ансамблем.  Вспомнить знакомую игру, развивать тембровый слух.  Учить играть в ансамбле.	Песня «Северные пимы»  Игра «Воробей»  Игра на детских музыкальных инструментах	Музыка В. Мастеницы  Коми народная мелодия  Коми народная мелодия «Паськыд гажа улича»	
Январь	13	Учить детей внимательно слушать песню, узнавать звучание музыкальных инструментов.  Познакомить с коми народным музыкальным инструментом: чипсан  Учить играть ритмично, согласованно в ансамбле.  Работа над выразительностью исполнения.  Вспомнить знакомую песню, согласованное исполнение.  Разучить коми нар игру, учить двигаться в парах танцевальным шагом.	Песня «А я по лугу шла»  Оркестр «Коми частушка». Песня «Северные пимы». Песня «Я живу на севере»  Коми народная игра «Гулянье парами»	Ансамбль «Парма»  К.н.м.  Коми народная мелодия В. Мастеницы  Л. Вавиловой.  Коми народная мелодия	
	14	Продолжить учить детей внимательно слушать	«Звуки леса»	Ансамбль «Парма»	«Музыкальная

		звучи природы, сравнивать со звучанием коми народных шумовых инструментов.  Повтор знакомой песни, работа над выразительностью.  Продолжать учить детей играть в ансамбле, работа над ритмичностью исполнения.	Песня «Я живу на севере»  Оркестр «Коми частушка»	Музыка Л. Вавиловой  Коми народная мелодия	викторина» «Звуки леса».
	15	Работа над ансамблем. Пение по группам.  Работа над согласованностью игры в оркестре. Игра по жесту дирижера.  Вспомнить коми нар игру	Песня «Северные пимы»  Оркестр «Коми частушка»  Игра «Гулянье парами»	Музыка В.Мастеницы, слова А. Некрасова.  Коми народная мелодия  Коми народная мелодия	
	16	Работа над выразительностью исполнения. Пение с солистами.  Работа над ритмом в оркестре. Игра по партиям.  Вспомнить коми нар игру	Песня «Северные пимы»  Оркестр «Коми частушка»  Игра «Гулянье парами»	Музыка В.Мастеницы, слова А. Некрасова.  Коми народная мелодия  Коми народная мелодия	
Февраль	17	Знакомство и разучивание песни. Беседа по характеру. Разучивание мелодии.  Продолжить учить детей слаженной игре в оркестре.	Песня «Маме».  Оркестр «Коми частушка»	Муз. Качаевой  Коми народная мелодия.	Видеосъемка оркестра. «Оленек»

		Повтор знакомой игры	«Гулянье парами»	Коми нар мелодия.	
18	Работа над звуковедением, ритмом мелодии. Знакомство и разучивание песни на коми языке. Беседа по характеру. Разучивание мелодии. Разучивание по партиям. Развивать ловкость и скорость реакции	Песня «Маме» Песня «Марья баб» «Оленек» (Ф-мма) «Мышь и сыр»	музыка Качаевой. Музыка С. Головина Муз. Дехтярева Коми нар. мелодия		
19	Работа над дикцией, текстом. Работа над звуковедением, ритмом мелодии. Вспомнить знакомую песню, исполнение в характере. Продолжить разучивание оркестра Вспомнить игру	Песня «Маме» Песня «Марья баб» Песня «Я живу на севере» «Оленек» (Ф-мма) «Хлеб и соль»	музыка Качаевой. Музыка С. Головина Муз. Вавиловой Муз. Дехтярева Коми народная мелодия.		
20	Познакомить детей с новой песней коми автора. Работа над дикцией, коми текстом. Работа над ансамблем. Вспомнить знакомую песню Работа над ритмом мелодии.	Песня «Роса» Песня «Марья баб» Песня «Маме» Песня «Северные пимы». «Оленек» (Ф-мма - минус)	Муз. И. Лысенко Музыка С. Головина Муз. Качаевой. Автор В. Мастеница Музыка Дехтярева		

Март	21	<p>Знакомство с песней, беседа по характеру.</p> <p>Работа над ансамблем, выразительностью исполнения</p> <p>Знакомство с песней, беседа по содержанию и характеру, разучивание песни.</p> <p>Учить играть в оркестре, развивать чувство ритма.</p>	<p>«Полозничка»</p> <p>Песня «Марья баб»</p> <p>Песня «Что такое Родина».</p> <p>«Коми шанежки»</p>	<p>Л. Логинова</p> <p>Музыка С. Головина</p> <p>Муз. Вавиловой</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	Выступление на празднике
	22	<p>Учить вступать по жесту, игра по партиям.</p> <p>Работа над мелодией.</p> <p>Вспомнить песню, выразительное исполнение</p>	<p>«Коми шанежки»</p> <p>Песня «Что такое Родина»</p> <p>«Маме»</p>	<p>Коми народная мелодия.</p> <p>Муз. Вавиловой</p> <p>Муз. Качаевой</p>	
	23	<p>Работа над дикцией.</p> <p>Учить вступать по жесту, игра по партиям.</p> <p>Вспомнить песню, исполнять выразительно.</p>	<p>Песня «Что такое Родина»</p> <p>«Коми шанежки»</p> <p>«Северные пимы»</p>	<p>Муз. Вавиловой</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Автор В. Мастеница</p>	
	24	<p>Познакомить детей с новой песней коми автора.</p> <p>Выразительное исполнение.</p> <p>Учить вступать по жесту, игра по партиям</p>	<p>Слушание «Полька»</p> <p>Песня «Что такое Родина»</p> <p>«Коми шанежки»</p>	<p>С. Головина</p> <p>муз. Вавиловой</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	

Апрель	25	<p>Познакомить детей с композитором Я. Перепелицей, содержанием балета. Познакомить детей с новой песней</p> <p>Знакомство с новой коми народной мелодией.</p> <p>Разучивание новой коми игры</p>	<p>Яков Перепелица. Балет «Яг Морт» «Шор» (ручеек)</p> <p>Оркестр «Шондыбаной»</p> <p>Игра «Ош» (в медведя)</p>	<p>Я. Перепелица Музыка А. Осипова</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми народная мелодия</p>	Праздник «Коми посиделки»
	26	<p>Знакомство, беседа по характеру.</p> <p>Работа над звуковедением и ритмом мелодии.</p> <p>Работа над ритмом мелодии.</p> <p>Развивать реакцию и ловкость</p>	<p>Слушание тема «Райды» балет «Яг Морт» Песня «Шор» Оркестр «Шондыбаной»</p> <p>Игра «Ош»</p>	<p>Я. Перепелица Музыка А. Осипова</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	
	27	<p>Знакомство, беседа по характеру.</p> <p>Работа над дикцией.</p> <p>Работа над ансамблем.</p> <p>Вспомнить игру</p>	<p>Слушание темы Яг Морта балет «Яг Морт»</p> <p>Песня «Шор»</p> <p>Оркестр «Шондыбаной»</p> <p>Игра «Ош»</p>	<p>Я. Перепелица Музыка А. Осипова</p> <p>Коми народная мелодия</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	

	28	<p>Знакомство, беседа по характеру.</p> <p>Работа над выразительность исполнения.</p> <p>Работа над выразительностью.</p> <p>Повтор знакомой игры</p>	<p>Пляска «Ловля оленей».</p> <p>балет «Яг Морт»</p> <p>Песня «Шор»</p> <p>Оркестр «Шондыбаной»</p> <p>Игра «Ош»</p>	<p>Я. Перепелица</p> <p>Музыка А. Осипова</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	
Май	29	<p>Знакомство с песней, беседа по характеру.</p> <p>Познакомить с новой песней, работа над мелодией, ритмом.</p> <p>Игра в оркестре. Знакомство с музыкой.</p> <p>Разучивание новой игры.</p>	<p>«Ошкамошка»</p> <p>Песня «Про меня и муравья».</p> <p>«Коми плясовая».</p> <p>Игра «Заря»</p>	<p>муз. Козлова.</p> <p>Музыка Л. Абелян</p> <p>Коми нар. мелодия</p> <p>Коми нар. мелодия.</p>	<p>Видеосъемка оркестра «Коми плясовая».</p>
	30	<p>Знакомство с коми народной песней, беседа по характеру.</p> <p>Работа над дыханием, звукообразованием.</p> <p>Игра в оркестре. Разучивание ритмического рисунка.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>«Чикышос коло кыйны»</p> <p>Песня «Про меня и муравья»</p> <p>Коми плясовая.</p> <p>Игра «Заря»</p>	<p>Коми народная песня</p> <p>Музыка Л. Абелян</p> <p>Коми народные мелодии.</p> <p>Коми народные мелодии.</p>	

31	<p>Повторное слушание коми народной песни.</p> <p>Работа над ритмом, дикцией.</p> <p>Игра в оркестре. Работа над согласованностью игры по группам.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>«Чикышос коло кыйны»</p> <p>Песня «Про меня и муравья»</p> <p>Коми плясовая.</p> <p>Игра «Заря»</p>	<p>Коми нар. песня</p> <p>Музыка Л. Абелян</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми народная мелодия.</p>	
32	<p>Выразительное, согласованное исполнение в оркестре.</p> <p>Вспомнить знакомую песню на коми языке</p> <p>Игра в оркестре. Учить вступать по жесту дирижера</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Песня «Про меня и муравья»</p> <p>Песня «Марья баб»</p> <p>Коми плясовая.</p> <p>Игра «Заря»</p>	<p>Музыка Л. Абелян</p> <p>Музыка С. Головина</p> <p>Коми народная мелодия.</p> <p>Коми народная мелодия</p>	

## Список использованной литературы

1. Вавилова Л., Елькина А. «Народна музыка в жизни детей» г. Сыктывкар. 1998 г.
2. Власова В.А., Антонова Л.Н. «Дети танцуют и поют». Коми книжное издательство 1988 г.
3. Головина С. «Дзолюкъяслы» г. Сыктывкар. 2001г.
4. Малыгина Р. «Съыланкывсянь» г.Сыктывкар. 2000г
5. Обрезкова А., Юркина Л. «Музыка моего народа». г. Сыктывкар. 1989г.
6. Осипов А. «О коми музыке и музыкантах». г. Сыктывкар. 1969г.
7. Остапова З.В., Рудецкая М.В «Ворсан куд» Сыктывкар. 2012 г.
8. Попов Г. «Съыланкывъяс чукур» г.Сыктывкар. 1996г.
9. Рочев Ю. «Коми старинные игры». Коми книжное издательство 1988 г.
10. Смирнова И.Журнал«Колокольчик».
11. Тютюнникова Т.Э «Учусь творить. Элементарное музицирование, речь, движение» Учебное пособие – М.2004.г.
12. Тютюнникова Т.Э. Программа «Элементарное музицирование»

## Материально техническое обеспечение

### Фонотека:

- Фонохрестоматия для коми детских садов «Музыка для детей 3-4 лет».
- Фонохрестоматия для коми детских садов «Музыка для детей 4-5 лет».
- Фонохрестоматия для коми детских садов «Музыка для детей 5-6 лет».
- Фонохрестоматия для коми детских садов «Музыка для детей 6-7 лет».
- Ансамбль «Парма» «Ласковые звуки Пармы» коми народные песни.
- «Свет мой земной» песни коми композиторов на слова Г. Юшкова.
- Песни коми композиторов в исполнении Л. Логиновой.

**Коми народные музыкальные инструменты:** шур-шар, сярган, тутш-тотш, сера палич, тотшкэтчан, буксан, чипсан, зиль-зель, сартас, пу паньяс, полян.

**Наглядно-демонстрационный материал:** кукла в коми национальном костюме, иллюстрации и портреты композиторов.