

Управление дошкольного образования
Администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара



ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАДОУ «Детский сад №29
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
_____/Т.И. Шулепова
Приказ от 28.08.2024 г. № 558 ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Умники и умницы»**

Направленность:
социально-гуманитарная

Для обучающихся 6-8 лет

Срок обучения 1 год

Составители:
воспитатели МАДОУ «Детский сад №29»
г. Сыктывкара
Бодиштян Светлана Семёновна
Латкина Наталья Анатольевна

2024 год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (далее по тексту - Программа) разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Действующих санитарных правил и нормативов;
- Устава ДОУ, регистрационный № 2171101102467 от 28.03.2017г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 627-Д от 15.12.2014г., серия 11Л01 № 0000948;
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

Программа «Умники и умницы» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется в подготовительной группе для детей 6-8 лет.

Программа «Умники и умницы» разработана с учетом методического пособия «Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление» (автор Управителя Л. В.).

Актуальность состоит в том, что ребенок шестилетнего возраста осознает себя на пороге новой школьной жизни. Как подготовить его к школе, помочь адаптироваться к новой жизни?

Для успешного обучения детей в школе, важно сформировать у ребенка психологическую и общеучебную готовность к школе. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Программа предусматривает обучение грамоте. На занятиях большое внимание уделяется звуковой подготовке — развитию фонематического слуха.

Занятия по обучению чтению проводятся в русле общего речевого развития.

Опора производится на дифференциацию гласных и согласных звуков, твердых и мягких. Обучение осуществляется в определенной последовательности.

Подготовительный период. Дети знакомятся с понятиями «звук»: гласный — согласный. Учатся слышать звуки, выделять первый, последний звук в слове. Выясняют,

что слова имеют смысл и могут обозначать предметы, признаки и действия. Учатся делить слова на слоги, составлять из них слова, а из слов предложения.

Буквенный период. Это самый ответственный период в обучении чтению, в течение которого ребенок должен усвоить правильный прием чтения по слогам — без называния букв.

Послебуквенный период. В этот период дети упражняются в чтении коротких рассказов и стихов.

Цель программы: развитие учебной мотивации у детей 6-8 лет.

Задачи программы:

Образовательные:

– Формирование речевого высказывания, подготовка органов речи и слуха к восприятию правильного звука и правильной артикуляции, развитие словаря, грамматический строй речи, связная речь;

– Формирование математических представлений: количество и счет, геометрические фигуры, величина и ориентировка в пространстве;

Развивающие:

– Развитие восприятия: цвета, формы, величины, пространства и времени;

– Развитие внимания, памяти, мышления, воображения;

– Развитие моторики (графические упражнения — «диктанты», штриховки, вырезание, оригами;

– Развитие навыков общения;

– Развитие эмоциональной сферы;

– Развитие физическое и эстетическое;

Воспитательные:

– Воспитание умения работать

– Воспитание самостоятельности при выполнении заданий

– Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим

– Привитие элементарных гигиенических правил письма;

– Воспитание усидчивости;

– Воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий.

Ожидаемый результат:

– Дети будут иметь представление понятия «звук»: гласный — согласный.

– Научатся слышать звуки, выделять первый, последний звук в слове.

– Будут иметь представление, что слова имеют смысл и могут обозначать предметы, признаки и действия.

– Научатся делить слова на слоги, составлять из них слова, а из слов предложения.

– Научатся правильному приему чтения по слогам — без называния букв.

– Научатся чтению коротких рассказов и стихов.

Способы определения результативности ожидаемых результатов: педагогическая диагностика и педагогическое наблюдение.

Календарный учебный график

Наименование раздела	Содержание
Начало учебного года	01 октября 2024г.
Окончание учебного года	31 мая 2025 г.
Режим работы дошкольной образовательной организации в учебном году	с 7.00-19.00
Продолжительность реализации программы	С 01 октября 2024 г. по 31 мая 2025 г.
Праздничные (нерабочие) дни	04.11.2024 г. – День народного единства 31.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – новогодние каникулы 23.02.2025 г. – День защитника Отечества 08.03.2025 г. – Международный женский день 8 марта 01.05-02.05.2025 г. – Праздник весны и труда 09.05.2025 г. – День Победы 12.06.2025 г. – День России
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательной нагрузки	не более 30 минут
Сроки проведения индивидуальной оценки развития детей	1 раз в год в период образовательного процесса 17.04.2025 г.-24.04.2025 г.

Учебный план

№ п/п	Раздел образовательной программы	Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин). Количество занятий в год/объем годовой образовательной нагрузки (в мин).
ВСЕГО:		1/30 32/960

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика занятий	Количество занятий и задачи	Задачи
1	Начальная диагностика	1	Выявить уровень речевого развития детей и уровень развития в области математики.
2	«В мире звуков»	1	Дать детям представление о гласных и согласных звуках, закрепить количественный и порядковый счет, геометрические фигуры круг; квадрат, треугольник.
3	«Звуки гласные и согласные»	1	Закрепить у детей понятие гласного и согласного звука, учить сравнивать группы предметов по количеству, ориентироваться в пространстве.
4	«Звуки образуют слово»	1	Закрепить у детей количественный и порядковый счет, развивать умение образовывать формы множественного числа, производить синтез слова.
5	«Слова, обозначающие предметы, признаки, действия»	1	Учить детей составлять из звуков слово, развивать умение вырезать по контуру, отработать понятия: первый, последний, предпоследний, перед, сзади, между, справа, слева, дать представления о понятиях «признак предмета», «действие предмета».
6	«Предложение»	1	Учить детей определять первый звук в слове, получать следующее число путем прибавления единицы, находить отличия у предметов, составлять предложения по картинке.
7	«Буквы»	1	Закрепить с детьми знание всех букв алфавита.
8	«Буква «А» «Буква «Я»	1	Закрепить у детей знание букв А, Я, числа и цифры 1, умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине, различать гласные и согласные звуки, получать следующее число путем прибавления 1. Учить детей составлять схему слов, упражнять детей в прямом и обратном счете.
9	«Буква «О»	1	Упражнять детей в составлении схемы слова, образовании множественного числа имен существительных, закрепить у детей знание буквы О, числа и цифры 2.
10	«Буква «Э»	1	Закрепить у детей знание буквы Э, твердых и мягких согласных, числового ряда, упражнять детей в составлении схемы слова, закрепить у детей знание буквы О, числа и цифры 3.
11	«Буква «Е» «Буква «Ё»	1	Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, , числа и цифры 4; упражнять детей в составлении схемы слова.

12	«Буква «У» «Буква «Ю»»	1	Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, числа и цифры 5, обобщающих понятий «одежда» и «обувь», упражнять детей в составлении схемы слова, развивать у детей пространственную ориентировку,
13	«Буква «Ы» «Буква «Ь» «Буква «Ъ»»	1	Закрепить у детей знание числа и цифры 6, упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных, закрепить знание букв Ы, Ь, Ъ, упражнять в составлении слогов из букв и слов из слогов, чтении слов с буквами Ы, Ь; познакомить детей с понятиями «плюс», «минус».
14	«Буква «И» «Буква «Й»»	1	Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, Ю, Ы, И, Й, числа и цифры 7, понятий «домашние» и «дикие» животные и их детенышей, видов транспорта; упражнять в получении следующего числа путем прибавления 1.
15	«Гласные. Повторение»	1	Закрепить у детей понятия «гласные» звуки, знание числа и цифры 8, упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных, определении ударного гласного звука.
16	«Буква «Л»»	1	Закрепить у детей знание буквы Л, упражнять детей в чтении слогов с буквой Л, в составлении схемы слова, в определении ударного гласного звука, в сравнении групп предметов и чисел; закрепить знание числа и цифры 9.
17	«Буква «М»»	1	Закрепить у детей знание буквы М, обобщающего слова «мебель», упражнять детей в составлении схемы слова, в чтении слогов с буквой М, в ориентировке в пространстве; закрепить знание чисел и цифр от 0 до 9; упражнять в количественном и порядковом счете, прибавлении на 1.
18	«Буква «Н»»	1	Закрепить у детей знание всех гласных букв и согласной буквы Н, упражнять детей в прибавлении и убавлении 1, учить детей читать слоги с буквой Н.
19	«Буква «Р»»	1	Закрепить у детей знание буквы Р, твердости и мягкости звука, упражнять детей в составлении схемы слова, в количественном и порядковом счете.
20	«Буква «Б» «Буква «П»»	1	Закрепить у детей знание букв Б, П, твердости и мягкости звука, упражнять детей в чтении слогов с буквами Б, П; учить детей складывать и вычитать с опорой на числовой ряд; упражнять в количественном и порядковом счете, убавлении на 1.
21	«Буква «Г» «Буква «К»»	1	Закрепить у детей знание букв Г, К, твердости и мягкости звука, упражнять детей в чтении слогов с буквой названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, упражнять в ориентировке в пространстве.

22	«Буква «Д» «Буква «Т»	1	Закрепить у детей знание буквы Д, Т, твердости и мягкости звука, упражнять детей в составлении схемы слова, чтении слогов с буквами Д, Т, пересказывании рассказа.
23	«Буква «З» «Буква «С»	1	Закрепить у детей знание букв З, С, твердости и мягкости звука, числового ряда от 1 до 9, упражнять детей в составлении схемы слова, в определении ударного гласного звука; упражнять детей в составлении слов из слогов, в увеличении и уменьшении числа на 1, в сочинении рассказа по картинкам.
24	«Буква «В» «Буква «Ф»	1	Закрепить у детей знание букв В, Ф, твердости и мягкости звука, времен года и их признаков, упражнять детей в чтении слогов с буквами В, Ф, в определении места числа в числовом ряде, упражнять в прибавлении на 1.
25	«Буква «Ж» «Буква «Ш»	1	Закрепить у детей знание букв Ж, Ш, числа и цифры 0 и 10, понятий овощи и фрукты; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, в порядковом и количественном счете, в разложении слова на слоги.
26	«Буква «Х» «Буква «Ц» «Буква «Ч» «Буква «Щ»	1	Закрепить у детей знание букв Х, Ц, Ч, Щ, части суток, упражнять в рассказывании по картинке, чтении слогов с буквами Х, Ц, Ч; учить писать цифру 1.
27	«Алфавит»	1	Закрепить у детей все буквы алфавита, количественный и порядковый счет, гласные и согласные звуки, упражнять в составлении слов из слогов.
28	«Игрушки» «Овощи. Фрукты. Ягоды»	1	Закрепить у детей понятия «игрушки», «овощи», «фрукты», упражнять в составлении слов из слогов, упражнять в изменении формы слова на ласкательную, в пространственной ориентировке.
29	«Дикие и домашние животные и их детеныши»	1	Закрепить у детей классификацию животных на дикие и домашние, названия животных и их детенышей, упражнять в решении простейших арифметических задач (в прибавлении и вычитании 1), в пересказе текста.
30	«Птицы перелетные и зимующие» «Насекомые»	1	Закрепить у детей названия птиц и классификацию их на зимующих и перелетных, названия насекомых, количественный и порядковый счет, упражнять в делении слов на слоги, в составлении простейших арифметических задач.
31	«Время»	1	Закрепить у детей времена года и их признаки, названия дней недели и их последовательность, части суток. Закрепить у детей количественный и порядковый счет, ориентировку в пространстве, буквы алфавита.
32	Итоговая диагностика	1	Выявить уровень речевого развития детей и уровень развития в области математики.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Задачи	Методы и средства обучения	Материал, оборудование	Формы подведения итогов
1	Начальная диагностика	Выявить уровень речевого развития детей и уровень развития в области математики.	Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Диагностический инструментальный по выявлению уровня речевого развития детей и уровня развития в области математики.	Игра «Знакомство»
2	«В мире звуков»	Дать детям представление о гласных и согласных звуках, закрепить количественный и порядковый счет, геометрические фигуры круг; квадрат, треугольник.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушки: машина, кукла, неваляшка, пирамидка, мяч, кубик, утенок. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, цветные карандаши, геометрические фигуры (круг; квадрат, треугольник).	Игра «Хлопни-топни» (дети отличают гласные и согласные звуки)
3	«Звуки гласные и согласные»	Закрепить у детей понятие гласного и согласного звука, учить сравнивать группы предметов по количеству, ориентироваться в пространстве.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрации 5 пчел и 5 цветов, поле с 9 клетками, 7 кругов разного цвета (цвета радуги). Раздаточный материал: рабочая тетрадь, 2 квадрата синего и красного цвета, картинка жука, разрезанная на пять частей.	Игра «Поет, не поет» (дети отличают гласные и согласные звуки)
4	«Звуки образуют слово»	Закрепить у детей количественный и порядковый счет, развивать умение образовывать формы множественного числа, производить синтез слова.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение,	Демонстрационный материал: 5 кругов разного цвета, мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, 5 кругов разного	Игра «слово — не слово»

			моделирование. Наглядные – демонстрация.	цвета (цвета радуги), цветные карандаши.	
5	«Слова, обозначающие предметы, признаки, действия»	Учить детей составлять из звуков слово, развивать умение вырезать по контуру, отработать понятия: первый, последний, предпоследний, перед, сзади, между, справа, слева, дать представления о понятиях «признак предмета», «действие предмета».	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением волка, лисы, ежа, медведя, собаки. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, простой карандаш, силуэт зайца для вырезывания, ножницы.	Игра «Слово-действие»
6	«Предложение»	Учить детей определять первый звук в слове, получать следующее число путем прибавления единицы, находить отличия у предметов, составлять предложения по картинке.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: мяч, иллюстрации с изображением 2 рыбок. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, цветные карандаши, лист бумаги.	Игра «Собери предложение»
7	«Буквы»	Закрепить с детьми знание всех букв алфавита, числа и цифры 3.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», цветные карандаши, набор букв, красный, желтый, зеленый круг, Раздаточный материал: рабочая тетрадь, картинка мака, разрезанная на 5 частей, 3 картинки мака, набор цифр, цветные карандаши.	Танец «Алфавит»

8	«Буква «А» «Буква «Я»	Закрепить у детей знание букв А, Я, числа и цифры 1, умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине, различать гласные и согласные звуки, получать следующее число путем прибавления 1. Учить детей составлять схему слов, упражнять детей в прямом и обратном счете.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: наборное полотно, буква А, Я, иллюстрации. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, картинка арбуза, разрезанная на пять частей, карандаш, синие и красные квадраты, набор цифр.	Игра «Цепочка» Дети собирают слова, которые начинаются с буквы «А». Игра: «Если слово начинается на «А», то хлопки в ладоши, если с «Я», то приседание».
9	«Буква «О»	Упражнять детей в составлении схемы слова, образовании множественного числа имен существительных, закрепить у детей знание буквы О, числа и цифры 2.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: наборное полотно, игрушка, 6 картинок осы с жалом разного цвета, мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор букв, квадраты синего, зеленого и красного цвета, цветные карандаши, набор цифр.	Заучивание стихотворения про букву «О». <i>(Видишь в дереве дупло, Ну совсем, как буква «О».)</i>
10	«Буква «Э»	Закрепить у детей знание буквы Э, твердых и мягких согласных, числового ряда, упражнять детей в составлении схемы слова, закрепить у детей знание буквы О, числа и цифры 3.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: картинки грибов красного, синего, желтого, зеленого, оранжевого, черного, фиолетового цвета, игрушка, наборное полотно. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего, зеленого и красного цвета, набор цифр, серия сюжетных	Заучивание стихотворения про букву «Э». <i>(Буква «Э» с большим ртом И огромным языком.)</i>

				картинок «Ежик».	
11	«Буква «Е» «Буква «Ё»	Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, числа и цифры 4; упражнять детей в составлении схемы слова.	Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, разные схемы слов, слово МЁД и буква О. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, картинка медведя, разрезанная на шесть частей, квадраты синего, зеленого и красного цвета, серия сюжетных картинок «Половодье».	Игра «Цепочка». Собираем слова с буквой «Е».
12	«Буква «У» «Буква «Ю»	Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, числа и цифры 5, обобщающих понятий «одежда» и «обувь», упражнять детей в составлении схемы слова, развивать у детей пространственную ориентировку.	Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: схема слова «курица», разные схемы, иллюстрации с изображением одежды: платье, брюки, пальто, юбка, ботинки, игрушка. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, цветные карандаши, картинка «Утка», разрезанная на пять частей, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета, серия сюжетных картинок «Наседка».	Игра «Дружба» (Дети передают букву У под музыку, музыка прекращается, у кого в руках буква – называет слово с заданным звуком) Игра «Найди свою команду». Дети получают картинки, на которых нарисованы виды одежды, головных уборов, обуви. Задача детей – объединиться в группы по видам вещей.
13	«Буква «Ы» «Буква «Ь» «Буква «Ъ»	Закрепить у детей знание числа и цифры 6, упражнять детей в образовании	Словесные – рассказ, чтение; игровой	Демонстрационный материал: мяч, иллюстрации с изображениями	Заучивание стихотворение про букву «Ы». А бедняжка

		<p>множественного числа имен существительных, закрепить знание букв Ы, Ь, Ъ, упражнять в составлении слогов из букв и слов из слогов, чтении слов с буквами Ы, Ь; познакомить детей с понятиями «плюс», «минус».</p>	<p>сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.</p>	<p>телят, цифры и знаки. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, картинка «корова», разрезанную на пять частей, , квадраты синего, зеленого и красного цвета, картинка ели, разрезанная на шесть частей, серия сюжетных картинок «Елка», набор треугольников.</p>	<p>буква «Ы» Ходит с палочкой, увы! Поселите букву «Ы» на верхний этаж. Разучивание стихотворения: Что растет на елке? Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на елке. Не растут на елке Пряники и флаги, Не растут орехи В золотой бумаге.</p>
14	«Буква «И» «Буква «Й»	<p>Закрепить у детей знание гласных букв А, Я, О, Е, Э, Ю, Ы, И, Й, числа и цифры 7, понятий «домашние» и «дикие» животные и их детенышей, видов транспорта; упражнять в получении следующего числа путем прибавления 1.</p>	<p>Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.</p>	<p>Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением коровы, облака, ниток, иголки, игрушка, мяч, иллюстрации с изображением лошади и жеребят, иллюстрации с изображением домашних животных и 1 дикого, наборное полотно; игрушка, вагоны, на каждом написано слово (<i>Воздушный змей летит на старый сарай.</i>) Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, набор букв, квадраты синего,</p>	<p>Игра «Дружба» (Дети передают букву И под музыку, музыка прекращается, у кого в руках буква – называет слово с заданным звуком). Проводится игра «Цепочка». Собираем слова с буквой «Й».</p>

				зеленого и красного цвета, примеры на прибавление 1.	
15	«Гласные. Повторение»	Закрепить у детей понятия «гласные» звуки, знание числа и цифры 8, упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных, определении ударного гласного звука.	Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: мяч, наборное полотно. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего, зеленого и красного цвета, картинка «Осы», разрезанная на пять частей, цветные карандаши, недописанные буквы.	Итоговая работа с домиком гласных (в рабочей тетради)
16	«Буква «Л»	Закрепить у детей знание буквы Л, упражнять детей в чтении слогов с буквой Л, в составлении схемы слова, в определении ударного гласного звука, в сравнении групп предметов и чисел; закрепить знание числа и цифры 9.	Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением огурцов и помидоров, буквы Л, И, С, А, наборное полотно., знак <, игрушка, мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета.	Игра «Вопрос-ответ»
17	«Буква «М»	Закрепить у детей знание буквы М, обобщающего слова «мебель», упражнять детей в составлении схемы слова, в чтении слогов с буквой М, в ориентировке в пространстве; закрепить знание чисел и цифр от 0 до 9; упражнять в количественном и порядковом счете, прибавлении на 1.	Словесные – рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, иллюстрации с изображением столов и стульев, лист с изображением комнаты с мебелью. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета, лист бумаги.	Игра «Цепочка» Собираем слова с буквой «М».

18	«Буква «Н»	Закрепить у детей знание всех гласных букв и согласной буквы Н, упражнять детей в прибавлении и убавлении 1, учить детей читать слоги с буквой Н.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, иллюстрация с изображением 7 нот разного цвета, наборное полотно. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего, зеленого и красного цвета, набор букв, цветные карандаши, набор цифр, примеры на +1 и -1.	Игра «Добавь до слова». Но..., на..., ни..., не..., ня..., ну...
19	«Буква «Р»	Закрепить у детей знание буквы Р, твердости и мягкости звука, упражнять детей в составлении схемы слова, в количественном и порядковом счете.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, иллюстрации с изображением вороны, сороки, воробья, синицы, снегиря, свистеля. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор букв, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета, картинка «Воробей», разрезанная на пять частей, серия сюжетных картинок «Кормушка»,	Игра «Цепочка» Собираем по цепочке слова с буквой «Р».
20	«Буква «Б» «Буква «П»	Закрепить у детей знание букв Б, П, твердости и мягкости звука, упражнять детей в чтении слогов с буквами Б, П; учить детей складывать и вычитать с опорой на числовой ряд; упражнять в	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные –	Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением профессий: повар, врач, учитель, пожарный, дворник, швея, мяч, игрушка, иллюстрации с 6 яблоками	Игра «Составь слово» На доске слова: «пила», «липа». Практическое задание: На листе найти слова (картинки), в которых

		количественном и порядковом счете, убавлении на 1.	демонстрация.	разного цвета. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, простые карандаши, квадраты синего, зеленого и красного цвета, набор цифр, простой карандаш.	спрятался звук (буква) «Б».
21	«Буква «Г» «Буква «К»	Закрепить у детей знание букв Г, К, твердости и мягкости звука, упражнять детей в чтении слогов с буквой названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, упражнять в ориентировке в пространстве.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, 5 помидоров, 5 огурцов; рисунки двух похожих ножей, иллюстрации с изображением 6 тарелок разного цвета, буквы К, Г, О, Т, И. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего, желтого, зеленого и красного цвета, цветные карандаши.	Игра «Соединили мы три слова, и (предложение) готово» Составьте предложение, со словом «треугольник». Игра «Цепочка» (собираем слова на буквы «К», «Г»).
22	«Буква «Д» «Буква «Т»	Закрепить у детей знание буквы Д, Т, твердости и мягкости звука, упражнять детей в составлении схемы слова, чтении слогов с буквами Д, Т, пересказывании рассказа.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: картинка «дом», разрезанная на шесть частей, игрушка, написанные слова – Дом, дома, домик, домики. Дед, дедок, дедуля. Сад, сады, садик, слова с недостающими слогами; игрушка, мяч, наборное полотно. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего,	Игра «Угадай букву на ощупь». Игра «Добавь до слова» та..., тя... то..., те..., те..., ту..., ты..., ти...

				зеленого и красного цвета, простой карандаш, цветные карандаши, картинка «Кот», разрезанная на пять частей.	
23	«Буква «З» «Буква «С»	Закрепить у детей знание букв З, С, твердости и мягкости звука, числового ряда от 1 до 9, упражнять детей в составлении схемы слова, в определении ударного гласного звука; упражнять детей в составлении слов из слогов, в увеличении и уменьшении числа на 1, в сочинении рассказа по картинкам.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, иллюстрация с изображением радуги, иллюстрация с изображением 7 зонтов разного цвета, иллюстрации с изображением зайки, дождя, кораблика, самолета, мяча, буквы У, О, С, Ы, У, С, Ы, З, иллюстрации с изображением 9 ос. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета, картинка «Зонт», «Оса», разрезанная на пять частей.	Игра «Угадайте букву по части» <i>(Показ части гласных букв).</i> Игра с мячом «Вопрос-ответ» (по итогам занятия).
24	«Буква «В» «Буква «Ф»	Закрепить у детей знание букв В, Ф, твердости и мягкости звука, времен года и их признаков, упражнять детей в чтении слогов с буквами В, Ф, в определении места числа в числовом ряде, упражнять в прибавлении на 1.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением времен года: зимы, весны, лета, осени, 6 мячей разного цвета, шесть кругов разного цвета, игрушка. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, квадраты синего,	Игра «Как умеет говорить буква» Как умеет говорить буква «В»? Когда буква «В» говорит твердо, а когда мягко? Игра «Цепочка» (слова с буквой Ф)

				зеленого и красного цвета.	
25	«Буква «Ж» «Буква «Ш»	Закрепить у детей знание букв Ж, Ш, числа и цифры 0 и 10, понятий овощи и фрукты; упражнять детей в ориентировке на листе бумаги, в порядковом и количественном счете, в разложении слова на слоги.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: игрушка, иллюстрации с изображением жуков разного цвета, картина «Здравствуй, школа!», мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр, квадраты синего, зеленого и красного цвета, лист бумаги, простой карандаш.	Игра «Цепочка». Собираем слова с буквой «Ж» до шести. Игра: Дети встают в круг и берут в руки гласные буквы. Водящий — в центре, у него в руке буква «Ш». Водящий по очереди подходит к гласным и говорит (ш), гласные отвечают своим голосом. Все дети хором читают слог. По желанию слоги добавляются до слова.
26	«Буква «Х» «Буква «Ц» «Буква «Ч» «Буква «Щ»	Закрепить у детей знание букв Х, Ц, Ч, Щ, части суток, упражнять в рассказывании по картинке, чтении слогов с буквами Х, Ц, Ч; учить писать цифру 1.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: картинка петуха, разрезанная на шесть частей, игрушка, буквы Л, И, Ц, О. карточки со слогами МУ, ХА, СА, ХАР, У, ХО, ПС, ТУХ, ХА, ЛАТ. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, квадраты синего, зеленого и красного цвета, цветные карандаши.	Проводится игра «Цепочка». Собираем слова с буквой «Х», «Ц». Заучивание скороговорки: Щёткой чищу я щенка, Щекочу ему бока.
27	«Алфавит»	Закрепить у детей все буквы алфавита, количественный и порядковый счет, гласные и согласные звуки, упражнять в составлении слов из слогов.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирование.	Демонстрационный материал: алфавит, набор букв, мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор букв, набор цифр.	Заучивание стихотворения: Буквы-значки, Как бойцы па парад, В строгом порядке построились в ряд.

			ие. Наглядные – демонстраци я.		Каждый в условленном месте стоит, И называется все (<i>алфавит</i>).
28	«Игрушки» «Овощи. Фрукты. Ягоды»	Закрепить у детей понятия «игрушки», «овощи», «фрукты», упражнять в составлении слов из слогов, упражнять в изменении формы слова на ласкательную, в пространственной ориентировке.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирован ие. Наглядные – демонстраци я.	Демонстрационн ый материал: карточки со словами, обозначающими игрушки, раз- резанные на слоги, игрушки; <i>слоги</i> : ло яб ко «яблоко», яблоко, карточка со словом «овощи», мяч. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, цветные карандаши.	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка». Игра «Что в мешочке?» (отгадать на ощупь овощи и фрукты).
29	«Дикие и домашние животные и их детеныши»	Закрепить у детей классификацию животных на дикие и домашние, названия животных и их детенышей, упражнять в решении простейших арифметических задач (в прибавлении и вычитании 1), в пересказе текста.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практически е- показ, упражнение, моделирован ие. Наглядные – демонстраци я.	Демонстрационн ый материал: рисунки курицы и петуха; рисунки животных: кошка, собака, лиса, волк, корова, заяц. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, картинка щенка, разрезанная на шесть частей, цветные карандаши.	Игра «дикие - домашние» Педагог закрепляет за словами «дикие» и «домашние» движения. «Дикие» — хлопки, «домашние» — приседание. Игра «Лабиринт» Дети находят по картинкам детеныша и взрослое животное.

30	«Птицы перелетные и зимующие» «Насекомые»	Закрепить у детей названия птиц и классификацию их на зимующих и перелетных, названия насекомых, количественный и порядковый счет, упражнять в делении слов на слоги, в составлении простейших арифметических задач.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практические - показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением вороны, сороки, воробья, грача, ласточки, их названия; иллюстрации с изображением насекомых. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, цветные карандаши..	Игра «Классификация» Заучивание стихотворения: Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел. Встрепенулся, потянулся, Взвился вверх и улетел.
31	«Время»	Закрепить у детей времена года и их признаки, названия дней недели и их последовательность, части суток. Закрепить у детей количественный и порядковый счет, ориентировку в пространстве, буквы алфавита.	Словесные - рассказ, чтение; игровой сюжет. Практические - показ, упражнение, моделирование. Наглядные – демонстрация.	Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением времен года, паровоза и разноцветных вагонов, мяч, рисунки со сказками. Раздаточный материал: рабочая тетрадь, набор цифр.	Разучивание стихотворения Если утром за окном Защебечут птицы. Если так светло кругом, Что тебе не спится, Если радио у вас вдруг заговорило — Это значит, что опять (<i>утро</i>) наступило. Игра «Буги-вуги» Дети поют слова песенки и выполняют движения.
32	Итоговая диагностика	Выявить уровень речевого развития детей и уровень развития в области математики.		Диагностический инструментальный по выявлению уровня речевого развития детей и уровня развития в области математики.	

Педагогический контроль

№	Задача	Результат по задаче	Педагогический контроль по задаче
1	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование речевого высказывания, подготовка органов речи и слуха к восприятию правильного звука и правильной артикуляции, развитие словаря, грамматический строй речи, связная речь; - Формирование математических представлений: количество и счет, геометрические фигуры, величина и ориентировка в пространстве. 	<p>Овладение умениями выразить собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка, достаточно внятно, т.е. понятно для окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание собственных возможностей в устном общении; - наличие мотивации к овладению устной речью. 	<p>Педагогическое наблюдение за работой детей</p>
2	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание умения работать - Воспитание самостоятельности при выполнении заданий - Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим - Привитие элементарных гигиенических правил письма; - Воспитание усидчивости; - Воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий. 	<p>Проявление самостоятельности, творчества при выполнении заданий; проявление умений аккуратно выполнять работу.</p>	<p>Педагогическое наблюдение за детьми в процессе деятельности на предмет самостоятельности в процессе выполнения задания.</p>
3	<p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие восприятия: цвета, формы, величины, пространства и времени; - Развитие внимания, памяти, мышления, воображения; - Развитие моторики (графические упражнения — «диктанты», штриховки, вырезание, оригами); - Развитие навыков общения; - Развитие эмоциональной сферы; - Развитие физическое и эстетическое. 	<p>Проявление творческой и познавательной активности, воображения; приобретение умения правильно держать кисть при нанесении мазков, штрихов.</p>	<p>Педагогическое наблюдение за практическими действиями в процессе выполнения задания</p>

Карта наблюдения за детьми в процессе деятельности

№	Имя ребенка	Развитие фонематического слуха	Буквы	Звуковой анализ слова	Развитие восприятия	Развитие устойчивости внимания	Пространственная ориентировка	Математика	Чего не хватает?	Поиск девятого	Лабиринт	Чем отличаются?
1												
2												

ПРИМЕЧАНИЕ: см. приложение 1.

- не сформировано

+ - недостаточно сформировано

+ сформирован

Список использованной литературы

1. Быкова, И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009. – 112с.
2. Вакуленко, Ю. А., Попова, Г. П. Азбука-читалочка / Ю. А. Вакуленко, Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2008.-158 с:
3. Воробьева, Т. А., Крупенчук О. И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. — СПб.: КАРО, 2003. — 96 с. — (Популярная логопедия)
4. Занимательная математика: материалы для коллективных и индивидуальных занятий и уроков с дошкольниками и младшими школьниками / авт.-сост. Г. П. Попова, В. И. Усачева, - Волгоград; Учитель, 2006. - 141 с.
5. Комплексные занятия по обучению чтению детей 6-7 лет / авт.-сост. О. М. Рыбникова. - Волгоград: Учитель, 2009. -152 с: ил.
6. Логика и счет. Пособие для будущих первоклассников и их родителей./ Авт.-сост.: Петлякова, Э. Н., Подгорная С. Н.- Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 160 с. (Серия «Школьный кораблик»).
7. Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / Авт.-сост. Стасова Л. П. - Воронеж: ЧП Лакоценин С. С, 2008 -108 с.
8. Тихомирова Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1999. – 256 с., ил.
9. Узорова, О. В. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления/ О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — М.: Астрель: АСТ, 2006. — 222,[2] с.
10. Управителива, Л. В., Подготовка к школе в детском саду. Счет, чтение, речь, мышление. Для детей 6—7 лет. / Л. В. Управителива. — Ярославль: Академия развития, 2007. — 272 с: ил. (Детский сад: День за днем. В помощь воспитателям и родителям).