

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
МАДОУ № 29 г. Сыктывкара  
Протокол № 6  
от «02» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 29» г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_ Т.И. Шулепова  
Приказ № 503 ОД от «02» августа 2023г

**Положение об образовательной деятельности  
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**

Сыктывкар, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – ДОО) по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., действующих СанПиН, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОО подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование содержания образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

### **3. Организация и осуществление образовательной деятельности**

- 3.1. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 3.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования.
- 3.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.
- 3.5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.
- 3.6. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 3.7. Образовательная деятельность осуществляется ДОО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 3.8. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.
- 3.9. Срок обучения по реализуемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативным сроком ее освоения, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.
- 3.10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.
- 3.12. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОО самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы.
- 3.13. ДОО самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательных программ, используя различные образовательные технологии.

- 3.14. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.
- 3.15. Участниками образовательных отношений в ДОО являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, все педагогические работники ДОО, представители социокультурных учреждений.
- 3.16. Реализуют образовательную деятельность в ДОО все педагогические работники.
- 3.17. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 3.18. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора ДОО.
- 3.19. Содержание и организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам регламентируется Положением об организации платных образовательных услуг.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

- 4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.2. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.3. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
- 4.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

#### **5. Требования к режиму дня**

- 5.1. Режим дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации образовательных программ, потребностей участников образовательных отношений.
- 5.2. Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.
- 5.3. При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной

их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

5.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

5.5. Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

5.6. Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее - СанПиН по питанию).

5.7. Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

5.8. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между периодами занятий – не менее 10 минут для всех возрастов, перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

## **6. Организация прогулки**

6.1. Прогулки организуются в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой (продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день).

6.2. При проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов детской деятельности воспитанников (прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры различной интенсивности, трудовая деятельность на участке, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа).

6.3. Продолжительность прогулки может определяться администрацией ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15<sup>0</sup>С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

6.4. В случае неблагоприятных климатических условий прогулка проводится только на время ежедневной влажной уборки с применением моющих средств, которая должна проводиться (в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами) в отсутствие обучающихся, при открытых окнах и фрамугах.

6.5. В случае сокращения/отмены прогулки из-за неблагоприятных климатических условий, с детьми организуется образовательная деятельность в группе, компенсирующая недостаток двигательной активности.

6.6. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей климатических условий (температуры, скорости ветра). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

## **7. Контроль за образовательной деятельностью**

7.1. Одним из необходимых условий реализации образовательных программ дошкольного образования является проверка качества дошкольного образования, которые должны соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

7.2. ДОО оценивает качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования путем осуществления внутреннего контроля в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

7.3. Независимая оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, оказание им содействия в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность.