

Принято:
общим собранием трудового коллектива
Протокол № 4 от 19.03.2024г.

Утверждаю:
Приказ № 236 ОД от 20.03.2024 г.
Директор Т.И. Шулепова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2023 год**

Содержание:

№	Наименование	Стр.
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Оценка системы управления организации.....	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5.	Оценка организации учебного процесса.....	18
6.	Оценка востребованности выпускников.....	20
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
9.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
10	Оценка материально-технической базы	29
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
12	Заключение.....	36
13	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.....	39

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

1.2. Полное наименование на Коми языке: «Челядьос совмодан 29 №-а видзанін» Школаодз велодан Сыктывкарса муниципальной ашпорлуна учреждение».

1.3. Сокращенное наименование на русском языке: МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара».

1.4. Сокращенное наименование на Коми языке: МАДОУ «Челядь Керка № 29» г. Сыктывкара.

1.5. Место нахождения Учреждения: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.221а,

1.6. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1.6.1. 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д.221а, т.8(8212)44-03-10.

1.6.2. 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.43, т.8(8212)24-51-38

1.7. E-mail: ds_29_syk@edu.rkomi.ru сайт: <http://29sad.ru/>

1.8. Вид права-оперативное управление.

1.9. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» (далее по тексту МО ГО «Сыктывкар»).

1.10. Учредитель и собственник имущества не несет ответственность по обязательствам Учреждения, Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя и собственника имущества.

1.12. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение муниципального задания.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, № 627-Д от 15 декабря 2014г., серия 11Л01№ 1101484504.

1.14. Директор: Шулепова Татьяна Игоревна, 8(8212)44-03-10. E-mail: ds_29_syk@edu.rkomi.ru

1.15. Организационно-правовая форма Учреждения – некоммерческая организация Муниципальное автономное образовательное учреждение.

По типу реализуемых образовательных программ - дошкольная образовательная организация.

По типу учреждения – Муниципальное автономное учреждение.

1.16. МАДОУ «Детский сад №29» г. Сыктывкара расположено в центральной части города Сыктывкара. Здания Учреждения построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость здания по адресу ул. Карла Маркса, д.221а на 160 мест.

Проектная наполняемость здания по ул. Орджоникидзе, д.43 на 160 мест

Фактическая наполняемость – 265 воспитанника.

Общая площадь зданий (помещений) всего- 1 949,6 кв. м. в том числе: площадь зданий (помещений) для учебных целей- 815,9 кв. м,

Площадь дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал) – 152 кв. м.

Общая площадь земельного участка - всего 8 572 кв. м., в том числе площадь для прогулки групп – 5 248,00 кв. м.

1.17. Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с целями и видами деятельности, определенном законодательством РФ и РК, муниципальными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар» и Уставом Учреждения.

1.18. Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.19. Предметом деятельности Учреждения является:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования: дошкольное образование.

1.20. Форма получения образования: очная.

1.21. Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

1.22. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.23. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе групп общеразвивающей направленности: с 7-00 до 19-00 часов, в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОО организация образовательной деятельности регламентируется Уставом, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Образовательными программами дошкольного образования ДОО, рабочими программами.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

С 2021 по 31.08.2023г. ДОО реализовала основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее ОПП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержательное наполнение ООП ДО базировалось на комплексной образовательной программе «Радуга» (науч. рук. Е. В. Соловьева), парциальной программе «Программа развития речи дошкольников» (автор О.С. Ушакова) и парциальной программе развития и воспитания в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования ДОО разработана Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (далее – ОП ДО) (срок реализации ОП ДО - 6 лет). ОП ДО реализуется с 01.09.2023г.

ОП ДО является одним из основных нормативно-управленческих документов образовательной организации, характеризующим специфику содержания и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». АОП ДО реализуется с 01.09.2022г.

В 2023 года Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме.

Анализ полноты реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ОП ДО ДОО), за 2022-2023 учебный год показал выполнение на 100%.

Процедура разработки и утверждения ОП ДО ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (ч.5,7 ст.12, п.6 части 3 ст.28 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», п.2.5, раздел II ФГОС ДО).

ОП ДО ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО ДОО, обеспечивает комплексный подход в развитии детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной программы (далее – ФОП), содержится целевой, содержательный, и организационный разделы. В целевом разделе ОП ДО представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты.

Содержательный раздел ОП ДО включает:

Рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Традиционные события, праздники и мероприятия с учетом региональных компонентов и других социокультурных особенностей включены в часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов ОП ДО;
2. Построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе ОП ДО;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его индивидуальности, самостоятельности и ответственности;
6. Достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего обучения;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В ДОО функционирует 12 групп, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ УДО А МО ГО «Сыктывкар» №1056 от 21.06.2022г. «О создании групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»).

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 г. составляет 265 человек, в том числе в разрезе за 3 года (см. таблицу 1):

Показатель объема муниципально го задания		Фактический показатель	Показатель посещаемости (дето/день)	Показатель посещаемости 1 ребенком дето/дней (год/месяц)	Пропущено 1 ребенком по болезни дето/дней год/месяц
2021г.	326	309	41 999	132/11	7
2022г.	305	274	46 444	170/14	75/6
2023г.	271	265	38 457	142/12	75/6

В 2023г. показатель объема муниципального задания в сравнении 2021 г. уменьшился в среднем на 1%. Отмечается уменьшение численности воспитанников в сравнении 2021г. Основной причиной уменьшения численности воспитанников является: переезд семей в другие регионы Российской Федерации, перевод воспитанников по месту жительства в ДОО г. Сыктывкара, отсутствие детей.

Воспитанники в разрезе возрастных групп (см. таблица 2)

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.			Средняя наполняемость
			2021	2022	2023	
Первая младшая группа	3	с 1,3 до 3		75	61	20,33
Вторая младшая группа	2	с 3 до 4		47	51	25,5
Средняя группа	2	с 4 до 5		49	45	22,5
Старшая группа	2	с 5 до 6		54	47	23,5
Подготовительная группа	3	С 6 до 7		49	61	20,33
Всего:	12	с 1,3 до 7	309	274	265	22,08

Число дней работы ДОО в 2023г.-247, 2022г.- 247; 2021г.- 245; 2020г.-191.

Средняя численность воспитанников -265 (2022г.-291), (2021г.-317) Отмечается снижение численности воспитанников.

Плановый показатель числа дней, в отчетном году -66 196д/дней (2022г.-71 877 д/дней; 2021г.-77 665д/дня, 2020г.- 81 918д/дня). Отмечается снижение планового показателя. Причина снижение численности воспитанников: переезд семей в другие регионы РФ, выбор ДОО по месту жительства.

Число дней, проведенных воспитанниками составил: 38 457д/дней (2022г.-46 444д/дня, 2021г.- 41 999д/дня, 2020г.-38 865д/дня).

Число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам –26 786 д/дней (2022г.- 23 267д/дня (2021г.-33 410д/дня, 2020г.- 20 750д/дня).

Т.О. в отчетном году отмечается в сравнении с 2022г.:

- снижение численности воспитанников на 23 воспитанника
- снижение планового показателя посещения воспитанников на 5 681д/дней
- снижение показателя посещаемости воспитанников д/дней на 0,8%;
- снижение показателя пропущенных дней по болезни на 0,8%;
- увеличение показателя пропущенных дней по другим причинам на 1,1%.

Основная причина пропущенных дней воспитанниками: свободное посещение ДОО, введение ограничительных мероприятий (карантина) по ОКИ и вирусных заболеваний среди воспитанников, отпуска родителей (законных представителей), учебные каникулы, активированные дни для детей школьного возраста.

Посещено 1 воспитанником в год – 142 д/дней (2022г.-170д/дней, 2021г.-132д/дня, 2020г.-120д/дней).

В 2023г. в сравнении 2022г. отмечалось снижение показателя посещаемости 1 ребенком на 0,8%

Посещено 1 воспитанником в месяц -12д/дней (2022г.-14 д/дней, 2021г.-11дней).

Пропущено 1 воспитанником в год 105 д/дней (2022г.-77 д/дней, 2021г.-13д/дней)

Пропущено 1 ребенком в месяц – 9 д/дней (2022г.-6 д/дней, 2021г.-9д/дней.)

Пропущено 1ребенком в год по болезни -6 д/дней (2022г.-8 д/дней, 2021г.-7 д/дня, 2020г.-6,4д/дня).

Средний показатель за 3 года пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил- 7 д/дней.

Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников представлен в таблице:

№ п/п	Год	2021г.		2022г.		2023г.	
		1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет
	Списочный состав	94	214	75	199	61	204
		308		274		265	
	Всего случаев заболеваемости	88	226	108	176	92	117
		314 (110%)		284 (104%)		209 (79%)	
	в том числе: - пневмония	0	1	0	2	1	0
		1		2		1	
	- грипп, ОРВИ	73	148	92	83	79	72
		221		175		151	
	- COVID-19	2	7	2	6	0	0
		9		8		0	
	- ветряная оспа	0	31	1	59	0	19
		31		60		19	
	- ОКИ	8	11	8	6	3	11
		19		14		14	
	- скарлатина	0	1	0	5	0	3
		1		5		3	
	- ангина	0	0	0	1	0	0
		0		1		0	
	Прочие заболевания:	5	27	5	14	9	12
		32		19		21	
	Посещено (1 ребёнком)	132 дней 13 дней		170 дней 14 дней		142 дня 12 дней	
	Пропущено (1 ребёнком)	113 дней		77 дней		105 дней	
	Из всего пропуска пропущено по болезни (1 ребёнком)	7,3 дня		8 дней		6 дней	
	Адаптация	Поступили: 89 чел Из них: ясли - 84		Поступили: 32 чел Из них: ясли -30		Поступили: 79 чел Из них: ясли -58	

		Степень адаптации: - легкая: 60 чел. (67%); - средняя: 29 чел. 33%; - тяжелая: 0 чел. (0%).	Степень адаптации: - легкая: 17 чел. (%); - средняя: 8 чел. %); - тяжелая: 0 чел. (0%).	Степень адаптации: - легкая: 51 чел. (65%); - средняя: 28 чел. 35%; - тяжелая: 0 чел. (0%).
--	--	---	--	---

Возраст	2021г.		2022г.		2023г.	
	Заболеваемость %	Индекс здоровья %	Заболеваемость %	Индекс здоровья %	Заболеваемость %	Индекс здоровья %
1 – 3 лет	101,9%	26,6%	103,6%	21%	79%	34%
3 – 7 лет	81%	27,8%				

Всего в 2023г. зарегистрировано 209 случаев заболевания (2022г.-284;2021-314; 2020г.-246). Наблюдается снижение случаев заболеваемости на 25% в сравнении с предыдущим годом. Отмечается снижение случаев пневмонии, острых инфекционных заболеваний (ветрянка), скарлатина. Положительная динамика случаев заболеваний по ОРВИ, COVID-19.

Индекс здоровья воспитанников 2023г.-34% (2022г.-21%), увеличение на 13%.

За период 2021г. по 2023г. отмечается положительная динамика показателя часто болеющих воспитанников. За период 2023г. часто болеющих воспитанников не зарегистрировано.

В 2023г. в условиях сохранения риска распространения COVID-19, и иных заболеваний по исполнению санитарно-эпидемиологических (профилактические) требований СП 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022г в ДОО сохранено:

-Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) персоналом пищеблока и обслуживающим персоналом.

- Введение масочного режима для сотрудников и родителей (законных представителей) в условиях эпидемиологической обстановки.

-Организация «утреннего фильтра» воспитанников с подробным опрашиванием родителей (законных представителей) о состоянии здоровья и проведением обязательной термометрии бесконтактным термометром, с занесением результатов термометрии в «Карантинный лист наблюдений приема воспитанников группы».

-Организация «утреннего фильтра» сотрудников с занесением результатов термометрии в отношении лиц с температурой 37,1 и выше в Журнал.

-Выявление больных, с подозрением на заболевание воспитанников. Изолирование заболевших в течение дня воспитанников от здоровых до прихода родителей (законных представителей) или госпитализация в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей (законных представителей);

-Ограничение посетителей в период роста заболеваемости, соблюдение социальной дистанции не менее 1.5м.

-Осуществление медицинским работником контроля за состоянием здоровья воспитанников, работников.

- Осуществление профилактической и прививочной работы в соответствии с национальным календарем, диспансеризация, реализация здоровьесберегающих программ и здоровьесберегающих технологий:

В ДОО оформляются стенды по комплексной безопасности: пожарная безопасность; антитеррористическая защищенность; безопасность дорожного движения; безопасность на

водных объектах; безопасность при возникновении ЧС природного и техногенного характера; бытовой травматизм. На официальном сайте ДОО, социальной страничке «ВКонтакте» размещается профилактический материал по вопросам безопасности.

Во исполнение требований п. 4 ч. 4 ст. 41 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 6 ч. 1 Приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся в ДОО, снижения и предотвращения несчастных случаев с несовершеннолетними во время образовательного процесса создана комиссия по расследованию НС в составе 4 человек. (Приказ «Об организации работы по расследованию и учету несчастных случаев с воспитанниками»).

В 2023г. зарегистрирован 1 несчастный случай с воспитанником с оформлением Акта. По итогам расследования издан Приказ об итогах, приняты управленческие решения, проведен внеплановый инструктаж.

Случаев самовольного ухода, жестокого обращения с воспитанниками в отчетном году не зарегистрировано.

Несчастных случаев, микротравм среди работников ДОО не зарегистрировано.

Таким образом в ДОО реализуются следующие программы:

В группах раннего возраста образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. (под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой). Срок освоения программы – 1 год).

Образовательная программа дошкольного образования ДОО срок реализации 6 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития и для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР) срок реализации 5лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи срок реализации 5лет.

Реализуемые Программы выполнены в полном объеме.

3. Оценка системы управления организации

В структуру управления (линейно-функциональную) ДОО входят:



	Наименование	Основные функции
Единоличный исполнительный орган Учреждения	Директор (руководитель)	Управление образовательной деятельностью; Администрирование деятельности; Управление развитием;

		Управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.
Общественные органы управления	Наблюдательный совет	Рассматривание, утверждение финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Коллегиальные органы управления	Общее собрание трудового коллектива	<p>Осуществление общего руководства Учреждения.</p> <p>Обеспечение участия каждого члена трудового коллектива в решении производственных вопросов, касающихся жизнедеятельности.</p> <p>Реализация права автономного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления, защиты законных прав и интересов работников.</p>
	Педагогический совет	Решение основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности.
	Общее родительское собрание	Осуществление учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, развитие и совершенствование образовательной деятельности, а также при приеме локально-нормативных актов, затрагивающие их права, законные интересы и воспитанников.
Совещательные органы управления:	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений созданная в соответствии ст.45ФЗ от 29.12.2012г.	Урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов

	№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	педагогического работника), применения локальных нормативных актов.
--	---	---

100% локальных нормативных актов, регулирующих сферы деятельности ДОО соответствуют действующему законодательству.

В 2023 году утверждены и введены в действие локальные акты:

	2021г	2022	2023
Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных и совещательных органов			
	5 - Положение об общем собрании трудового коллектива. - Положение об общем родительском собрании. - Положение о Педагогическом совете. - Положение о Комиссии по защите прав и интересов воспитанников. - Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов	3 - Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в ДОО; - Система управления охраной труда (Положение о комиссии по охране труда); - Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ДОО.	3 - Коллективный договор. - Правила внутреннего распорядка работников ДОО. - Положение об оплате труда работников.
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность			
	3 - Положение об образовательной деятельности; - Положение об образовательной программе; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;	8 - Положение об образовательной деятельности. - Положение об основной Образовательной программе дошкольного образования. - Положение о внутренней системе оценки качества образования. - Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. - Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг и расходовании средств, полученных от их предоставления.	5 - Положение об образовательной деятельности. - Положение об Образовательной программе дошкольного образования. - Положение об Адаптированной образовательной программе дошкольного образования. - Положение о внутренней системе оценки качества образования. - Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников.

		-Положение о методической работе. -Положение об информационно-методическом кабинете. - Положение о программе профессионального развития педагогов	
Локальные акты, регламентирующие охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда, безопасность участников образовательных отношений			
	6 -Положение об организации питания воспитанников. - Положение о бракеражной комиссии. - Рекомендации к выбору одежды воспитанников - Инструкция № 1 об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации. - Инструкция № 1/1 об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации. - Положение об организации работы в сфере профилактики и правонарушений несовершеннолетних. - Положение о работе с обращениями граждан. -Положение об официальном сайте.	3 - Положение об организации прогулки; - Инструкция № 1 об организации охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации. - Инструкция № 1/1 об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации.	2 - Порядок проведения мероприятий по созданию условий для участия родителей (законных представителей) детей в контроле за организацией питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад №29» г. Сыктывкара. - Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) ДОО.
Локальные акты, регламентирующие отношения между участниками образовательных отношений			
	7 -Правила внутреннего распорядка воспитанников;	3 Положение об официальном сайте;	

	-Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников; -Положение об официальном сайте. -Положение об антикоррупционной политике; - Положение о комиссии по противодействию коррупции; - Положение о «Телефоне доверия»; -Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работников в совершении коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений; -Кодекс этики и служебного поведения работников	- Порядок рассмотрения сообщений, поступающих от населения в социальных сетях, иных средствах электронной коммуникации в информационной сети «Интернет» и сервисах обмена мгновенными сообщениями, затрагивающих деятельность ДОО; -Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОО;	
Всего			
	21	17	10

В соответствии с требованиями Конституции РФ, Федерального закона от 02.05.2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Устава ДОО, Положения о работе с обращениями граждан, утвержденного Приказом ДОУ №134ОД от 16.02.2021г., в целях совершенствования работы с обращениями граждан проведен анализ обращений граждан.

В соответствии Положения ДОО прием поступающих обращений граждан возложен на директора. Прием граждан по личным вопросам проводится по утвержденному графику приема. Все виды обращений регистрируются в журнале обращений граждан, и фиксируются в электронной системе ССТУ РФ, оформляется карточка личного приема гражданина.

Назначены приказом ответственные лица за прием сообщений в электронной форме, ответственные лица (администратор) за сопровождение страничке в социальной сети «В Контакте». С целью снижения количества граждан, связанных с жалобами на действия педагогических работников, административно-управленческого персонала, был разработан План мероприятий (Дорожная карта) по проблеме «Конфликтные ситуации в ДОО». План предусматривал своевременное информирование участников образовательных отношений, профилактическую работу, связанную с решением конфликтных ситуаций в ДОО, План обучающих семинаров по вопросам соблюдения этики и культуры поведения как способа предупреждения конфликтных ситуаций.

Количество обращений граждан за 3 года представлены в таблице:

Обращения граждан		
2021г	2022г	2023г.
1	3	2

В 2023г. в адрес ДОО поступило 2 обращения, в том числе:

- обращений в устной форме -0,
- обращений по электронной почте -1
- обращений в письменной форме -1

Обращения граждан были направлены на разрешение вопросов создания условий проведения образовательного процесса.

По рассмотренным обращениям:

- проведено служебное расследование 0
- по результатам рассмотрения вопрос решен положительно -2
- вынесены управленческие решения -0

Типовые причины, порождающие обоснованные жалобы:

- ненадлежащее исполнение должностных обязанностей работниками - 0
- недостатки в работе учреждения по предоставлению муниципальных услуг -0
- нарушение законодательства в деятельности учреждения -0
- непринятие во внимание администрацией законных интересов граждан при исполнении своих функций -0

-недостаточная информированность граждан о деятельности учреждения по предоставлению муниципальных услуг -0

низкая правовая грамотность населения -0

другие-1 (условия организации питания)

Форма ответа заявителю:

В письменной форме-1

В форме электронного документа -1

В устной форме -0

Обращения граждан были направлены на разрешение вопросов по созданию условий организации образовательного процесса.

Результат обращения: «рассмотрено», «даны разъяснения».

Таким образом, деятельность органов управления, регламентируется Положениями, утвержденным приказом руководителя ДОО. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Построение образовательной деятельности осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям).

В 2023 году в ДОО поступили 79 воспитанников, из них ясли - 58 детей.

Степень адаптации детей раннего возраста:

- легкая: 51 человек (65%);

- средняя: 28 человек (35%);
- тяжелая: 0 человек (0%).

В адаптационных группах, совместно с воспитателями, проводится анализ уровня нервно-психического развития детей по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой. Диагностика проводится в соответствии составленного календарного графика по достижению детьми эпикризного срока развития. При выявлении нервно-психического развития ребенка, его оценивают исходя из основных линий развития в эпикризные сроки (1 год, 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев; 1 год 9 месяцев; 2 года; 2 года 6 месяцев; 3 года): развитие понимания и активной речи ребенка, сенсорное развитие, развитие игры и действия с предметами, развитие общих движений и формирование навыков самообслуживания.

Педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в форме педагогической диагностики. По итогам педагогической диагностики в каждой дошкольной группе оформляются индивидуальные карты развития детей по достижениям им 2,3,4,5,6,7 лет. На основании данных индивидуальных карт развития ребенка в целях индивидуализации образования воспитателями и специалистами планируется индивидуальная работа по потребностям детей. Итоги педагогической диагностики, являются темой для индивидуальных бесед с родителями, обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.

По итогам анализа документации и наблюдений за образовательной деятельностью в возрастных группах отмечается 100% охват детей индивидуальной работой. По результатам анализа организации и проведения индивидуальной образовательной деятельности отмечается следующее: индивидуальная работа с детьми строится воспитателями на основе деятельностного подхода в организации и проведении совместной деятельности. Педагоги используют игровую мотивацию, мотивацию личностной заинтересованности ребенка, мотивацию общения; вовлекают детей к постановке цели совместной деятельности, условия организации и проведения, применяемые методы и приемы соответствуют возрасту и особенностям развития ребенка; создание благоприятной микросреды, непосредственное общение, демонстрация успехов ребенка обеспечивает эмоциональное благополучие во время проведения индивидуальной работы. Стимулируют активность и самостоятельность детей в поиске способов выполнения возникшей проблемы, предоставляют право выбора материала и способа выполнения действий.

В ДОО обеспечивается качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году 5 воспитанников обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, 1 воспитанник – по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Воспитатели, в чьих группах имелись воспитанники с ОВЗ, осуществляли индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в пределах своей компетенции.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят 5 педагогических работников.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

По итогам работы ППк за 2022-2023 уч. год было проведено 6 внеплановых (подготовка пакета документов на ТПМПК) и 2 плановых заседания, на которых были озвучены и составлены планы работы, а также подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год.

В ДОО в 2022-2023 учебном году введена ставка учителя-логопеда, который ведет коррекционную работу в группе компенсирующего вида. В 2022-2023 учебном году в ДОО получали образование 6 воспитанников с ОВЗ, из них:

- 5 воспитанников – обучались по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР;
- 1 воспитанник – обучался по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

В 2022-2023 учебном году ДОО посещали 2 ребенка-инвалида: группу раннего возраста и подготовительную группу. Они проходили обучение по ООП ДО ДОО.

Во втором полугодии 2023 года детей-инвалидов в ДОО нет (перевелись в другие ОО).

**Динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях
в сравнении с предыдущим периодом представлена в таблице:**

Уровень	2021г. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	2022г. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	2023г. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня	Кол-во мероприятий		
				2021	2022	2023
ДОО	2533	2482	1350	16	17	10
Муниципальный уровень	1205	1135	653	29	31	26
Республиканский уровень	217	114	7	4	4	3
Федеральный уровень	128	102	148	13	15	18
Международный уровень		32	5		4	1
ИТОГО	4083	3865	2163	62	71	58

Так, в 2022-2023 учебном году воспитанники приняли участие в 58 мероприятиях, 2163 случаев участия воспитанников в мероприятиях на разных уровнях/соотношение 1:8 (то есть, 1 воспитанник принял участие в 8 мероприятиях):

- Уровень ДОО – 10 мероприятий, 1350 случаев участия /1:5
- Муниципальный уровень – 26 мероприятий, 653 случая участия/1: 2,4
- Республиканский уровень – 3 мероприятия, 7 случая участия/1:0,02
- Российский уровень – 18 мероприятий, 148 случаев участия/1:0,5
- Международный уровень – 1 мероприятие, 5 случаев участия/1:0,02

Результат:

1 место – 17 мероприятий / 117 воспитанников, в том числе уровень:

- МО – 6 мероприятий / 45 воспитанников: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное участие), 1/2 (коллективное участие), 1/12 (коллективное участие), 1/9 (коллективное участие); 1/13 (коллективное участие); физическое развитие – 1/8 (индивидуальное участие).

- РК – 1 конкурс / 3 воспитанника: познавательное развитие – 1/2 (коллективное участие);
- РФ – 9 мероприятий / 65 воспитанника: художественно-эстетическое развитие – 1/3 (индивидуальное участие), 1/2 (индивидуальное участие), 1/3 (коллективное участие), 1/2 (индивидуальное участие), 1/1 (индивидуальное участие), 1/12 (коллективное участие), 1/20 (коллективное участие), 1/20 (коллективное участие); речевое развитие – 1/2 (индивидуальное участие);
- МН – 1 мероприятие, 4 воспитанника: познавательное развитие – 1/4 (индивидуальное участие).

2 место – 8 мероприятий / 29 воспитанников, в том числе уровень:

- МО – 4 мероприятия / 23 воспитанника: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное участие); познавательное развитие – 1/1 (индивидуальное участие); физическое развитие – 1/9 (индивидуальное участие); социально-коммуникативное развитие – 1/12 (коллективное участие).
- РФ – 3 мероприятия / 5 воспитанников: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное), 1/1 (индивидуальное), 1/3 (коллективное).
- МН – 1 мероприятие / 1 воспитанник: познавательное развитие – 1/1 (индивидуальное участие).

3 место – 4 мероприятия / 5 воспитанников, в том числе уровень:

- МО – 3 мероприятия / 9 воспитанников: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное участие); 1/1 (индивидуальное участие); физическое развитие – 1/7 (индивидуальное участие);
- РФ – 2 мероприятия / 3 воспитанника: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное участие); 1/2 (коллективное участие).

4 место – 1 мероприятие / 2 воспитанника, в том числе уровень:

- МО – 1 мероприятие / 2 воспитанника: художественно-эстетическое развитие – 1/2 (коллективное участие).

Благодарность:

– МО – 3 мероприятия / 13 воспитанников, в том числе: художественно-эстетическое развитие – 1/2 (индивидуальное участие), 1/9 (коллективное участие); речевое развитие – 1/2 (индивидуальное участие).

Сертификат об участии:

- РК – 1 мероприятие / 2 воспитанника, в том числе: социально-коммуникативное развитие – 1/2 (коллективное участие);
- РФ – 2 мероприятия / 7 воспитанников, в том числе: художественно-эстетическое развитие – 1/3 (индивидуальное участие), 1/4 (индивидуальное участие).

Диплом об участии:

- МО – 1 мероприятие / (команда из 10 воспитанников), в том числе: физическое развитие – 1/10 (коллективное участие);
- РФ – 2 мероприятия / 5 воспитанников, в том числе: художественно-эстетическое развитие – 1/1 (индивидуальное участие); речевое развитие – 1/4 (индивидуальное участие);
- РК – 1 мероприятие / 1 воспитанник, в том числе познавательное развитие – 1/1 (индивидуальное участие).

ДОО включено в реализацию проекта «Новое качество ДОО».

Таким образом, педагогическими работниками осуществляется оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. В отчетном году отмечается активность и результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Вместе с тем, недостаток помещений, отсутствие в штатном расписании узких специалистов (дефектолога, педагога дополнительного образования) не дают возможности в

полном объеме осуществлять совместную с родителями педагогическую работу по индивидуальному маршруту развития ребенка.

5. Оценка организации учебного процесса

До 01.09.2023г. организация учебного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня обучающихся, расписанием непрерывной образовательной деятельности. С 01.09.2023г. в связи с вступлением в силу Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) учебный план, календарный учебный график, расписание непрерывной образовательной деятельности устарели, т.к. эти документы не предусмотрены ФОП ДО и ФАОП ДО.

С 01.09.2023г. вступила в действие новая Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (ОП ДО), которая была разработана в соответствии с ФОП ДО, согласована с родителями (законными представителями) воспитанников и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (АОП ДО), которая была разработана в соответствии с ФАОП ДО, согласована с родителями (законными представителями) воспитанников.

Продолжительность реализации ОП ДО и АОП ДО с 01 сентября 2023 г. по 31 августа 2024 г., из них с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – в режиме летней оздоровительной кампании.

В соответствии режима дня обучающихся объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут (проведение проветривания помещения и влажной уборки рабочих поверхностей).

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (от 1 до 3 лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 минут в день). В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

ДОО обеспечивает качественное без дискриминации дошкольное образование детей с ОВЗ. Учебный процесс с детьми с ОВЗ осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования детей МАДОУ «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР. Образовательная деятельность в этой группе осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара.

Образовательный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют воспитатели групп. В ДОО с 01.09.2022г. введена должность учителя-логопеда.

В ДОО разработана с учетом режима пребывания воспитанников:

- организация образовательного процесса, включающая в себя организованные формы обучения:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляется в ходе режимных моментов (совместная деятельность взрослого и детей);
- самостоятельная деятельность:
- организация самостоятельной игровой деятельности; подготовка к образовательной деятельности, к приему пищи; личная гигиена.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня включает в себя дневной сон, бодрствование, прогулку. Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину перед уходом детей домой.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей (НОД).

- для детей 3-го года жизни - 10 минут (проводятся по подгруппам);
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

В ДОО разработаны локальные нормативные акты (положения, порядок, инструкции) по соблюдению требований к охране жизни и здоровья воспитанников. В соответствии с законодательством педагогические работники ДОО несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в ДОО.

Разработан и реализуется план организации работы дошкольного образовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», который предусматривает образовательную деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по следующим направлениям: профилактика дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, безопасность в быту.

Таким образом, в установленном законодательством РФ порядке ОП ДО и АОП ДО в отчетном периоде реализованы в полном объеме.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья воспитанников: осуществляется контроль состояния здоровья воспитанников, анализ заболеваемости детей; ведется журнал наблюдений за состоянием их здоровья; проводится диспансеризация, подготовка воспитанников к вакцинации, успешно реализуются здоровьесберегающие программы и здоровьесберегающие технологии (занятия «Фитнес-аэробика», «Скандинавская ходьба» «Детская йога», с элементами туризма с детьми старшего дошкольного возраста) и другие мероприятия.

6. Оценка востребованности выпускников

В рамках образовательной деятельности педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики. На основании данных индивидуальных карт развития ребенка в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группами воспитанников воспитателями и специалистами планируется индивидуальная работа по потребностям детей. Итоги педагогической диагностики, являются темой для индивидуальных бесед с родителями, обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.

По письменному согласию родителей в ДОО проводится психологическая диагностика воспитанников подготовительных групп.

В мае 2023 г. была проведена диагностика готовности к школьному обучению по методике Н. Семаго, М. Семаго. Целью данной диагностической методики является определение уровня развития предпосылок к учебной деятельности у детей дошкольного возраста. Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение деятельности в целом.

В обследовании приняло участие 43 воспитанника подготовительных групп № 4, 8.

Итоги проведенного обследования готовности к началу школьного обучения:

1-й уровень. Дети, готовые к началу регулярного обучения в школе - 30 детей (70%)

2-й уровень. Дети условно готовые к началу обучения – 8 детей (19%)

3-й уровень. Дети условно не готовы к началу обучения в школе - 5 детей (11%)

4-й уровень. Дети не готовы к началу обучения в школе - 0 детей (0%)

Таким образом, готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования составила - 89% (2022г.-84%).

Воспитатели и родители (законные представители) воспитанников в индивидуальных беседах ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В рамках функционирования на базе ДОО «Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» для детей от двух месяцев до трех лет приобретен комплект учебно-методической литературы.

Укомплектованность Образовательной программы дошкольного образования учебно-методическим комплектом – 100%.

Укомплектованность Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи учебно-методическим комплектом – 100%.

Вместе с тем, отмечается недостаточность обновления библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО функционирует локальная сеть для дистанционного взаимодействия педагогических работников.

Официальный сайт разработан в соответствии требований законодательства, Положения об официальном сайте ДОО. Структура сайта разработана с учетом требований к размещению обязательной информации об ДОО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара, Порядка сопровождения странички в социальной сети «ВКонтакте» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее - Порядок) успешно функционирует публичная страница ДОО в социальной сети «ВКонтакте» «МАДОУ "Детский сад № 29" г. Сыктывкара» <https://vk.com/detsad29syktyvkar>.

Основная цель страницы:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОО, своевременного размещения и обновления информации, а также недопущения распространения противоречий и нежелательной информации посредством официальных Интернет-ресурсов.

Приказом руководителя ДОО назначено ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение информации на официальном сайте, социальной сети «ВКонтакте».

Использование публичной страницы помогает родителям (законным представителям) участвовать в управлении ДОО. Так, при обсуждении проектов локальных актов сначала в «ВКонтакте» размещается объявление о необходимости обсуждения того или иного документа и предлагается ссылка на проект ЛНА, находящегося на сайте. Достаточно просто перейти по ссылке, чтобы с ним ознакомиться и выразить свое мнение.

Одним из показателей качества педагогической деятельности, уровень профессионализма педагогов являются награды, дипломы, победы в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам внедрения новых форм организации детской деятельности и культурных практик в рамках Программы развития ДОО 2021-2023г. реализовался целевой проект «Успешный педагог».

Основными задачами проекта являются:

1. Создание условий для профессионального роста всех педагогов.
2. Расширение форм морального и материального стимулирования педагога.
3. Внедрение в образовательную деятельность современных педагогических технологий.

Анализ проведения оценки качества и результативности методической работы за 2021-2022 учебный год показал следующее.

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год: Создание психолого-педагогических условий для воспитания у детей экологической культуры.

Задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов по использованию педагогических технологий, направленных на формирование экологической культуры у воспитанников ДОО.

2. Создать систему работы в ДОО по формированию экологической культуры у воспитанников.

Для решения годовых задач были запланированы и проведены различные формы методической работы для педагогов, входящих в методические объединения на уровне ДОО: теоретические семинары, семинары-практикумы, «Копилка педагогических идей», открытые мероприятия по применению технологий в работе с детьми, конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО - «Природа-наш общий дом».

Для решения первой годовой задачи (развивать профессиональную компетентность педагогов по использованию педагогических технологий, направленных на формирование экологической культуры у воспитанников ДОО) в рамках подготовки к педагогическому совету «Разнообразие педагогических технологий, направленных на формирование экологической культуры у воспитанников ДОО» проведен ряд методических мероприятий для педагогов ДОО, входящих в методические объединения на уровне ДОО («Школа молодого воспитателя», «Школа педагогического мастерства», «Методическая лаборатория», «Педагогическая трибуна»):

- Семинар («Школа молодого воспитателя») «Теоретические аспекты экологического развития детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум («Школа педагогического мастерства», «Школа молодого воспитателя») «Современные подходы организации экологического образования во взаимодействии с семьями воспитанников (из опыта работы педагогов ДОО)».
- Семинар-практикум («Школа молодого воспитателя», «Школа педагогического мастерства», «Методическая лаборатория») «Организация экологически развивающей среды в ДОО».

Для решения второй годовой задачи (создать систему работы в ДОО по формированию экологической культуры у воспитанников) в рамках подготовки к педагогическому совету «Итоги внедрения различных методов и форм работы по формированию экологической культуры детей 3-8 лет» проведен ряд методических мероприятий для педагогов.

- Мозговой штурм («Школа молодого воспитателя», «Школа педагогического мастерства», «Методическая лаборатория», «Педагогическая трибуна»). Разнообразие форм, методов, приемов экологического воспитания в ДОО.
 - Копилка педагогических идей («Школа молодого воспитателя», «Школа педагогического мастерства», «Методическая лаборатория», «Педагогическая трибуна»). Нарботка педагогического опыта по внедрению и реализации разнообразных форм, методов, приемов экологического воспитания дошкольников.
 - Конкурсные мероприятия («Школа молодого воспитателя», «Школа педагогического мастерства», «Методическая лаборатория», «Педагогическая трибуна»). Открытые мероприятия по применению технологий, направленных на экологическое образование в рамках конкурса.
 - Подведение итогов по конкурсу профессионального мастерства среди педагогов МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара «Природа-наш общий дом».
- Таким образом отмечается:
- Успешность использования педагогических технологий, направленных на формирование экологической культуры у воспитанников ДОО.
 - Создание системы работы в ДОО по формированию экологической культуры у воспитанников.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методический кабинет ДОО доступен каждому педагогу Учреждения в целях бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации, информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Информационно-методический кабинет оснащен необходимым оборудованием: мебелью, оргтехникой (МФУ, принтеры). В кабинете регулярно организуются тематические выставки методической литературы, обновляются фонды педагогической периодической печати, литературы по вопросам педагогики, психологии, методик обучения и воспитания, обобщенного педагогического опыта. Имеются в наличии информационные указатели, каталоги учебно-методической литературы, картотеки статей периодической печати, систематизированный наглядный материал, дидактические пособия, демонстрационные картинки и другое оборудование.

На рабочих столах персональных компьютеров педагогов размещен перечень цифровых образовательных ресурсов (полезные ссылки) с целью реализация права педагогических работников на бесплатное пользование информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям.

ДОО достаточно обеспечено техническими средствами обучения. Рабочее место педагога оборудовано персональным компьютером, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Функционирует локальная сеть для дистанционного взаимодействия педагогических работников.

Использование компьютерных технологий позволяет повысить оперативность управления и дает возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечивает тесный контакт в цепи педагог-ребенок-родитель, повышает качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов), расширяет профессиональные контакты педагогов и повышает качество обучения детей.

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания «Справочник старшего воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные

документы образовательного учреждения», приобретен учебно-методический комплект для занятий физической культуры «Физическая культура в детском саду» автор Л.И. Пензулаева.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует оптимальному уровню.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения показал следующее:

Профессиональное развитие персонала позволило увеличить долю педагогических работников имеющие квалификационную категорию.

О высоком уровне профессионального мастерства педагогов говорит регулярное прохождение аттестации педагогическими работниками.

Распределение педагогического персонала, квалификационная категория

Год	Укомплектованность		Квалификационная категория	
	Число ставок по штатному расписанию	фактически	I	высшая
2020	29 – 100%	29 – 100%	6 -21%	38% (11)
2021	26-100%	26–100%	4 -15%	11 - 42%
2022	26-100%	26-100%	3 - 12%	11 -42%
2023	26-100%	24	4- 16%	10- 41%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование возрастной группы	2021г.	2022г.	2023г.	Средний показатель
Моложе 25 лет	12% (3)	19% (5)	8% (2)	13% (3)
От 25 до 29 лет	15% (4)	8% (2)	20% (5)	14% (4)
От 30 до 39 лет	23% (6)	23% (6)	17% (4)	21% (5)
От 40 до 44 лет	4% (1)	8% (2)	17% (4)	6% (4)
От 45 и выше	46% (12)	42% (11)	38% (9)	42% (11)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование	2021г.	2022г.	2023г.	Средний показатель
До 5 лет	19% (5)	23% / (6)	12% (3)	18% (6)
От 5 до 10 лет	15% (4)	4% (1)	25% (6)	15% (4)
От 10 до 15 лет	8% (2)	15% (4)	8% (2)	10% (3)
От 15 лет и выше	58% (15)	58% (15)	54% (13)	56% (14)

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Средне-профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
2021	57% (15)	43% (11)
2022	57% (15)	43% (11)
2023	41% (10)	59% (14)

За период 2021 по 2023 год 11 педагогов награждены наградами муниципального, республиканского и федерального уровней

Распределение педагогического персонала, имеющие знаки отличия

Всего Чел./%	В том числе			
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования Республики Коми	Почетное звание «Почетный работник РК»
Итого: 18/ 69%	12% (2)	23% (6)	38% (9)	-

Распределение педагогического персонала о повышение квалификации

2021год		2022год		2023год	
Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%	Всего (чел.)	%
23	88%	26	100%	26	100%

2023г. ДОО испытывала дефицит педагогических кадров, имелись вакансии по должности воспитатель, педагог-психолог. По итогам мониторинга укомплектованность педагогическими кадрами, необходимыми для реализации Образовательной программы ДОО, составила 95%. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1,9 ст. 46 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 15 августа 2023г. к педагогической деятельности были допущены 1 сотрудник, обучающийся на заочном отделении педагогического образовательного учреждения, 1 сотрудник направлен на обучение в образовательную организацию в заочной форме. Для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям определен наставник.

Педагогов, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование – 59%/14, среднее профессиональное педагогическое образование - 41%/10чел.;

Удельный вес численности молодых специалистов составил – 12% / 3;

Процент педагогических работников в возрасте до 30 лет составил -28% /7чел; возрасте от 30 и выше –72%/17чел.

Процент педагогических работников, со стажем работы менее 5 лет -12%/ (3ч), от 5 лет до 10 лет – 25%/6ч., от 10 лет и выше – 73%/15. Значительную долю педагогов представляют педагоги с большим стажем педагогической работы, имеющие квалификационную категорию, обладающие высоким профессиональным уровнем.

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составил: 57% (14чел), (2022г.-54% (14чел.); 2021г.-73% (15чел), в том числе: высшую квалификационную категорию 41% (10чел), (2022г.-42% (11чел), 2021г.– 42% (11 чел.); первую квалификационную категорию 16% (4чел), (2022г.-12% (3чел), 2021г.– 15% / 4 чел.)

Процент педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023 году в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям - 0 чел., в целях установления квалификационной категории –8% (2чел), 2022г.-19% (5чел), 2021-12% (3 чел.)

Удельный вес педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО составил 100%.

Одним из показателей качества педагогической деятельности, уровень профессионализма педагогов являются достижения и результативность участия в конкурсах, трансляции личного педагогического опыта работы на разных уровнях.

Педагоги активно участвовали в обмене педагогического опыта на уровне ДОО, муниципальном, региональном, международном уровнях:

в 2022-2023 учебном году - 13 чел. / (54%)

в 2021-2022 учебном году - 19 чел./ (76%)

в 2020-2021 учебном году - 15 чел./ (56%)

В 2023г. курсы повышения квалификации проходили по программам:

- «Лучшие практики реализации программ для детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»,
- «Содержание и технологии работы по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечение их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»,
- «Молодой педагог дошкольной образовательной организации: векторы профессионального развития»,
- «Молодой педагог дошкольной образовательной организации: как работать с любым ребенком и его семьей?»,
- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»,
- «Характеристика готовности детей к обучению в школе»,
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»,
- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»,
- «Инклюзия в детском саду: организация работы с дошкольниками с ОВЗ».

В 2022-2023 учебном году в трансляции педагогического опыта, участии в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня, составе жюри и экспертных группах, акциях, организационно-методической деятельности, обобщении опыта работы через публикации педагогический коллектив ДОО принял участие 57 мероприятий, 224 случая участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях /соотношение 1:8 (то есть, 1 педагог принял участие в 8 мероприятиях):

- Уровень ДОО – 3 мероприятие, 46 случаев участия/ 1:1,6

- Муниципальный уровень – 17 мероприятий, 77 случаев участия/1:2,8

- Республиканский уровень – 11 мероприятий, 32 случая участия/1: 1,1

- Российский уровень – 22 мероприятия, 65 случая участия/1: 2,3
- Международный уровень – 4 мероприятия, 4 случая участия/1:0,1

Результат:

1 место – 5 мероприятий (в том числе уровень ДОО – 1 мероприятие, 2 педагога; МО – 1 мероприятие, 1 педагог; РФ – 3 мероприятия, 5 педагогов; РФ - 1 конкурс для ДОО (участники: директор и 2 педагога);

2 место – 3 мероприятие (в том числе уровень ДОО – 1 мероприятие, 3 педагога; МО – 1 мероприятие, 1 педагог; РФ – 1 мероприятие, 2 педагога);

3 место – 3 мероприятия (в том числе уровень ДОО – 1 мероприятие, 3 педагога; РК – 1 мероприятие, 3 педагога; РФ – 1 мероприятие, 1 педагог).

Публикации – 6 (уровень – МН – 4 публикации, 3 педагога; (уровень РФ – 2 публикации, 2 педагога).

Публикации в СМИ о педагогах – 2 (в том числе уровень МО – 1 публикация, 1 педагог; РК – 1 публикация, 1 педагог)

Участие в жюри, кураторы мероприятий, конкурсов на разных уровнях – 12 мероприятий, 17 педагогов (в том числе уровень ДОО – 2 мероприятия, 10 педагогов; МО – 5 мероприятий, 4 педагог; РФ – 5 мероприятий, 5 педагогов).

Сертификат об участии в мониторинге: 1 (уровень – РФ, 1 педагог)

Благодарственное письмо – 4 мероприятия, директор, 9 педагогов (в том числе уровень РК – 1 мероприятие, 7 педагогов; РФ – 1 мероприятие, 1 педагог; 1 мероприятие – 2 педагога; 1 мероприятие, 1 педагог).

Благодарность – 3 мероприятия, 10 педагогов (уровень – МО, 1 мероприятие, 3 педагога; уровень – РК, 1 мероприятие, 6 педагогов; уровень РФ – 1 мероприятие, 1 педагог)

Благодарность за трансляцию ППО – 1 мероприятие, 2 педагога (уровень – РК)

Диплом за трансляцию ППО – 1 мероприятие, 1 педагог (уровень – РК)

Признанием родительской общественностью и педагогическим сообществом в рамках проведения «Года педагога и наставника в Республике Коми») награждены:

- Конкурс «Воспитатель глазами родителей» (организаторы: администрация МО ГО «Сыктывкар», Совет МО ГО «Сыктывкар») – 1 педагог, уровень – МО, результат – Диплом за 1 место.

Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» - 4 педагога (уровень РФ).

Публикация «Аллея педагогической славы» (организатор: Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар») – 1 педагог (уровень МО)

Сертификаты ДОО:

1. Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (организатор: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» г. Москва)

Грамоты, дипломы ДОО:

1. Диплом Лауреата в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022» (организатор – Невская Образовательная Ассамблея. VI Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» г. Санкт-Петербург)

2. Национальная премия в области образования, г. Москва «Элита российского образования» Диплом 1 степени в номинации «Здоровьеразвивающие технологии в образовании-2023»

3. Диплом участника городского конкурса «Чучело Масленицы - 2023» (организаторы: Управление культуры администрации МО ГО «Сыктывкар», МАУК «Центр коми культуры города Сыктывкара»)

Участие директора ДОО:

1. Памятный знак «Эффективный руководитель - 2022» (организатор: Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург)

2. Победитель Всероссийской профессиональной олимпиады работников образования «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций сфере использования информационных и коммуникационных технологий» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (организатор: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров)

Статус ДОО:

Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»).

В соответствии Закона об образовании, Лицензии, на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Коми (№ 627-Д от 15 декабря 2014г., серия 11Л01№ 1101484504), Устава ДОО, Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг и расходовании средств, полученных от их предоставления», договора с родителями (законными представителями) обучающихся, ДОО реализует дополнительное образование:

- дополнительное образование детей: реализация дополнительных образовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ;
- участие в целевых программах, конкурсах, грантах;
- организация концертной, досуговой деятельности (спектакли, концерты, праздники, развлечения);
- предоставление образовательных, организационных и иных услуг в рамках сотрудничества с образовательными организациями.

Платные образовательные услуги осуществляются педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации в объеме не менее 16 часов.

В 2023г. реализовались 16 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:

- Физкультурно-спортивная направленность: 3 («Скандинавская ходьба», «Фитнес-аэробика», «Детская йога»;
- Художественная направленность: 7 («Зиль-Зель», «Юный музыкант», «Семицветик», «Цветные ладошки», «Волшебная кисточка», «Бумажная фантазия», «Бумагопластика»
- Социально-гуманитарная направленность: 6 («Маленький гений», «Цветная логика», «Настоящая поэзия», «Умники и умницы», «Грамотейка», «Фитнес для мозга».

Численность обучающихся -361 (соотношение 1/0,3);

Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами составила –90%

2023г.- 90%

2022г.- 93%,

2021г.-107%

Численность девочек, охваченных платными образовательными услугами:

2023г.-210

2022г.-116

2021г- 191

Отмечается положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых платных образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством оказания платных образовательных услуг:

2023г- 98%

2022г.-97%

2021г.- 99%

Показатель достигнут с превышением на 12%

Сведения о численности обучающихся, охваченными платными образовательными услугами в сравнении за 3 года представлены в таблице:

Направления дополнительных образовательных программ	2021г.	2022г.	2023г.	Средний показатель
Численность обучающихся	333	255	361	318
Количество кружков	12	11	16	
Физкультурно-оздоровительной направленности	2	2	3	2
Общеразвивающие программы художественной направленности	7	4	7	6
Социально-гуманитарной направленности	3	5	6	7
Удовлетворенность родителей качеством платных образовательных услуг	99%	97%	98%	98%

Таким образом, в ДОО созданы условия для оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников. Педагогам предоставляется право выбора ежегодно проходить курсы повышения квалификации в очной, дистанционной форме обучения, участвовать в работе в ресурсных центрах г. Сыктывкара и за пределами региона.

Достичь положительных результатов в образовательной деятельности, в том числе в личном педагогическом росте.

10. Оценка материально-технического обеспечения

Наличие и использование площадей:

Общая площадь помещений всего - 1 949,6 кв.м.

из нее площадь помещений для учебных целей- 815, 9кв.м.

Общая площадь земельного участка всего – 8 572 кв.м.

из нее площадь для прогулки групп – 5 246 кв.м.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, противопожарной безопасности.

Характеристика зданий и помещений:

Здания обеспечены центральным водопроводом, водоотведением, оборудовано центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет охрану, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Группы ДОО оснащены групповой мебелью соответствующей росту и возрасту детей, полифункциональными материалами: ширмами, наборами детской мебели, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. С учетом гендерных особенностей детей в группах созданы центры развития: театральные, исследовательские, игровые, художественно-эстетические, уголки уединения. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно пополняется и спроектирована в соответствии с реализующими образовательными программами дошкольного образования ДОО, возрастными особенностями воспитанников групп раннего и дошкольного возраста. РППС в группе содержательно-насыщена, безопасна, эстетически привлекательна, способствует развитию воспитанников.

ДОО созданы необходимые условия для организации питания.

Организация питания регулируется Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Уставом, Положением об организации питания, Порядком проведения мероприятий по созданию условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания воспитанников в ДОО.

Основной целью организации питания в ДОО является создание оптимальных условий организации безопасного и безвредного для детей питания, предупреждения угрозы возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования рациона здорового питания, осуществление контроля питания в ДОО.

Каждое здание ДОО имеет отдельные помещения для приготовления пищи и хранения пищевой продукции (горячий и холодный цех, кладовые для хранения овощей и фруктов, сухих продуктов питания).

Наличие производственных помещений для хранения и приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

Групповые ячейки оснащены соответствующей мебелью для приема пищи, посудой.

Оборудование и содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам организации общественного питания, а также типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке.

Помещения для приготовления пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой, изготовленными из материала, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств.

Холодная и горячая вода, используемая для производственных целей, мытья посуды и оборудования, соблюдения личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

Помещения пищеблока оборудованы вытяжной вентиляцией и освещением, оборудованием, обеззараживающий воздух.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами. Примерное весенне-летнее, осенне-зимнее десятидневное меню утверждено приказом руководителя.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, отвечающая требованиям санитарных правил.

В ДОО действует электронный документооборот по участкам: учет и калькуляция продуктов питания, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет поступающих родительских средств.

В отчетном году 100% сотрудников, принимавших участие в организации питания, прошли гигиеническое обучение, медицинский осмотр.

В 2023г. в каждом здании проведен косметический ремонт пищеблока, складских помещений, приобретено холодильное оборудование для хранения овощей, в корпусе по адресу ул. Карла Маркса, 221а заменены электроплиты в количестве 2шт.

Систематизация данных выполнения дето-дней, выполнения натуральных норм расхода продуктов питания, принятия исчерпывающих мер по устранению выявленных нарушений, итоги посещаемости воспитанников, анализ выполнения натуральных норм продуктов питания за 2023г показал следующее:

Общий показатель выполнения натуральных норм питания составил:

2023г.-91,1%
2022г.-88,59%
2021г.-96,66%

Показатель выполнения натуральных норм по основным продуктам питания:

2023г.-95,2%
2022г.-94,87%
2021г.- 98,2%

Стоимость питания составила:

2023г.-ясли-110,30 руб. дошкольники-133,30руб.
2022г. ясли- 119,99руб. дошкольники-140,71руб.
2021г.- ясли-104,14руб.; дошкольники-132,80руб.

Калорийность питания за

2023г составила: ясли-1441,17 (102,86%)
2022г. ясли-1427,92ккал (101,9%), дошкольники- 1800 ккал (99,81%),
2021г. -1753,27ккал (97.23%); 1 469,24 ккал;

В отчетном году отмечается выполнение натуральных норм выше 95% по основным продуктам питания (Молоко, мясо, творог, яйцо, рыба).

Нарушений в хранении продуктов питания, сроков реализации продуктов питания не выявлено.

В отчетном году количество и общая стоимость договоров, заключенных по результатам закупки продуктов питания, в соответствии с частью 3 ст. 4.1. ФЗ 223-ФЗ от 18.07.2011г. составила

2023г.- 199договоров на сумму 17 740 209,12руб,
2022г.- 117договоров на сумму 8 744 244,42,
2021г.- 119 договор на сумму -7 338 589,10руб,

Заключено договоров на закупку продуктов питания в отчетном году-52 на сумму 7 354 391,86руб., что составляет 26% договоров от общего числа заключенных договоров.

41% общих расходов направлено на приобретение продуктов питания.

Предоставление муниципальной услуги «Предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми» составил:

Количество детей, получающих компенсацию:

№		2021г.	2022г.	2023г.
	Количество семей, воспользовавшиеся компенсацией родительской платы.	134 / 42 %	88/30%	61/30%
	Количество семей получающие компенсацию в размере			
	30%	55/41%	39/44%	
	50%	62/46%	40/45%	
	70%	17/13%	9/1%	
	Количество семей имеющие, 3-х и более несовершеннолетних детей.	41/13%	31	

Изучение общественного мнения об организации питания в детском саду показало следующее:

Количество опрошенных респондентов (родителей) 68%- (181) из них:

Количество родителей, указавших в своих ответах, что работа по организации питания их устраивает - 85% (154);

Количество родителей, указавших в своих ответах, что работа по организации питания их не устраивает в том числе:

меню/ассортимент питания-6% (12)

не доступность меню для родителей -0% (0)

вкус/качество продукции -6% (12)

санитарное состояние организации питания (чистота оборудования для приготовления пищи, чистота и состояние посуды, посторонние запахи) – 4% (8).

Вместе с тем, остаются не выполненными ряд мероприятий в соответствии СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания»:

1. Приобретение посуды, изготовленной из материалов, соответствующих требованиям, предъявляемым к материалам, контактирующим с пищевой продукцией, устойчивыми к действию моющих и дезинфицирующих средств в группы и пищеблок;

2. Приобретение посуды для кормления в группы.

3. Ремонт принудительной вентиляции;

ДОО имеет медицинский блок, включающий кабинет для осмотра воспитанников, прививочный, изолятор.

Помещение под медицинский кабинет, отвечает санитарным требованиям и требованиям противопожарной безопасности, обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем, и инструментарием. В соответствии договора на безвозмездное оказание медицинских услуг от 18 марта 2019 г. исполнитель ГБУЗ РК «Сыктывкарская детская поликлиника №3» оказывает медицинские услуги. Медицинская деятельность осуществляется внештатным квалифицированным медицинским работником.

Доступ на территорию ДОО обеспечен физической охраной ООО «Север СП», и административной группой. График дежурства административной группы размещен на информационном стенде и на посту охраны. Калитка и ворота для прохода посетителей обеспечены закрывающимися устройствами. Чердачные люки, ведущие на чердачные помещения, имеют запор. По периметру здания установлено видеонаблюдение территории, система домофон, круглосуточная физическая охрана. В соответствии договора осуществляется обслуживание противопожарной сигнализации, тревожной кнопки, аварийного освещения, инженерно-технического оборудования. Принятые управленческие решения направленные на обеспечение безопасности участников образовательных отношений, назначены ответственные лица за обеспечение противопожарной, антитеррористической, чрезвычайной безопасности.

В отчетном году электронной техники не приобреталось. ДОО обеспечена следующими электронными ресурсами:

Общее количество персональных компьютеров -30 из них

Ноутбуки – 21

Мультимедийное оборудование- 28

Принтер – 10

Сканер – 1

Многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования – 7

Имеется доступ к сети Интернет

Имеется официальный сайт в сети Интернет, социальная страничка «ВКонтакте»

Общее количество и общая стоимость договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки товаров, работ (за исключением коммунальных услуг, вывоза бытового мусора, связи) – 199 на сумму 17 740 209,12руб. 2022г.-293 на сумму – 14 903759,01руб. (2021г.-231, на сумму 10 174 622,17руб.).

Количество и общая стоимость договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки у единственного поставщика на приобретение продуктов питания – 52 на сумму 7 354 391,86 руб., 2022г-137 договоров на сумму 8 744 244,42руб (58% от общей суммы расхода)

Количество и общая стоимость договоров, заключенных заказчиком по результатам закупки товаров, работ на прочее, в том числе на укрепление материально-технической базы -147 на сумму 10 385 817,36руб. 2022г-156 договоров, на сумму 6 159 514,59руб. (42% от общей суммы расхода)

Таким образом, 41% (2022г.-58%) поступивших средств расходованы на приобретение продуктов питания. 59% на прочее, обеспечение безопасности и укрепление материальной технической базы ДОО

Средняя заработная плата по учреждению составила:

2023г.- 40 990,36руб.

2022г. -35 627,70руб.

2021г. -34 999,56руб.

Средняя заработная плата педагогических работников:

2023г.- 49 743,39руб.

2022г.- 45 656,58 руб.

2021г. -41 588,64руб.

Целевой показатель заработной платы педагогических работников выполнен. Соотношение доли педагогического персонала и прочего 54% на 46%

Средняя заработная плата прочего персонала:

2023г. – 30 875,00руб.

2022г. – 30 415,50руб.

2021г.- 26 500,00руб.

В 2023 году за счет бюджетных, внебюджетных средств приобретено игровые, учебно-методические комплекты, спортивное, интерактивное оборудование:

в том числе периодическая печать:

2023г.-716,52руб

2022г. -3 326руб.

2021г.-25 933руб.

- Игрушки, игровое пособие:

2023г.-88 671,00руб + 35 245,00руб.

2022г.-64 845,51руб

2021г.-131 227,50руб

- Оргтехника:

2023г.-0

2022г.-79 998,00руб.

2021г.-109 149,00руб.

-Канцтовары:

2023г.-24 725,50руб.

2022г.- 69 173,72руб.

2021г.-20 140,50руб.

-Медицинское оборудование:

2023г.-47 728,8руб.

2022г. – 59 400,00руб.

2021г.-54 900руб

2020г.-221 800,00руб.

- Оборудование пищеблока:

2023г.-45 810,00руб.

2022г. –258 200,00руб.

2021г.-6 870,00руб.

2020г.-57 928,00руб.

- Оборудование прачечной:

2023г.-0

2022г. – 10 998,00руб.

2021г.- 0,00руб.

2020г.- 19 435,00руб.

- Мягкий инвентарь, моющие средства, дезинфицирующие средства:

2023г. 205 574,00руб (моющие и дезинфицирующие средства)

2022г.- 165 631,00руб.

2021г.-216 504,51руб.

2020г.- 206 369,00

- Обеспечение безопасности:

2023г.-881 036,33руб.

2022г.-732 000,00руб.

2021г.-193 200,89руб.

2020г.- 198 422,79руб.

в том числе:

пожарная безопасность:

2023г.- 807 560,00руб

2022г.-722 420,00руб.

2021г.- 177 570,89руб

2020г.-167 540,79

антитеррористическая безопасность:

2023г.- 73 476,33 руб.

2022г.10 220,00руб.

2021г.-15 630,00руб.

2020г.-30 882,00руб.

Анализ оценки качества финансового менеджмента показал следующее:

Муниципальное задания в отчетном году выполнено на 100% (2021г.-97% 2021г.-97,67%);

Просроченной кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками нет, но имеется просроченная задолженность по родительской плате (123,2тыс руб.).

Целевой показатель заработной платы педагогических работников соблюдается, перерасхода Фонда оплаты труда нет.

Выполнение соотношения доли педагогического и прочего персонала в пропорции 54% и 46% (2022г.53% и 47%, 2021г.-60% и 40%);

Натуральные нормы расхода продуктов питания выполняются. На конец отчетного периода общее выполнение натуральных норм расхода продуктов питания составляет 95,2%;

Эффективность управления текущей кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками – 2,7%;

Финансовые нарушения, недостачи и хищения в текущем году не установлены.

Отсутствие судебных решений, предписаний контроль-надзорных органов;

Электронный документооборот внедрен по следующим участкам: учет и калькуляция продуктов питания, учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет основных средств и материалов, учет заработной платы.

Вместе с тем в части содержания здания и территории требуется:

Организовать работы по подготовке сметной документации по капитальному ремонту зданий по ул. Карла Маркса,221а. ул. Орджоникидзе, 43

В части обеспечения УМК, развивающей предметно-пространственной среды требуется:

Пополнение учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения в соответствии ОП ДО.

Приобрести электронные средства обучения: компьютеры, ноутбук, программы, сервер.

Приобрести функциональные модули: для уличного и группового пространства «Физкультура» (спортивное оборудование, тренажеры, палки для скандинавской ходьбы, лыжи), «Игровая» (полифункционального игрового оборудования).

Продумать уличное игровое пространство, отвечающее требованиям ОП ДО.

Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует оптимальному уровню.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии Устава ДОО, годового плана работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год, Положения о внутренней системе оценки качества образования, в целях определения степени соответствия в МАДОУ образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара, в период с 03.10.2022г. по 26.05.2023г. была проведена внутренняя система оценки качества образования в ДОО за 2022-2023 учебный год.

Согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ (далее – Положение ВСОКО ДОО) осуществлялось по трем направлениям:

1. Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления ДОО).
2. Качество условий реализации ООП ДО.
3. Качество результатов освоения ООП ДО.

Содержание ВСОКО по данным направлениям представлено объектами, измерительными средствами (критериями и показателями) и инструментами оценки.

Объекты ВСОКО по направлению «Качество процессов»:

- Образовательный процесс в ДОО.
- Процесс управления ДОО.
- Воспитательная работа ДОО.

Объекты ВСОКО по направлению «Качество условий реализации ООП ДО»:

- Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО.
- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.
- Кадровые условия реализации ООП ДО.
- Медико-социальные условия.
- Материально-технические условия.
- Электронно-цифровые условия.
- Финансовые условия реализации ООП ДО.

Объекты ВСОКО по направлению «Качество результатов»:

- Достижения воспитанников;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Объекты ВСОКО по направлению «Воспитательная работа в ДОО»:

- Результаты воспитания и социализации дошкольников.
- Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Субъектами ВСОКО являются:

- административно - управленческий персонал ДОО (руководитель, заместители руководителя);
- педагогический персонал (старший воспитатель, руководитель методического объединения, педагоги),

- учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, специалист по кадрам и т.д);
- родители (законные представители);
- представители коллегиальных органов управления ДОО (наблюдательный совет).

Общий средний балл ВСОКО ДОО за 2022-2023 учебный год по 12 показателям составил 2,9 балла (из максимального количества - 3 балла).

Вместе с тем, наряду с положительными результатами были отмечены низкие баллы по следующим показателям:

- Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее доступности для детей с ОВЗ.
- Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий, необходимых для инклюзивного образования (в случае его реализации).
- Наличие в ДОО условий для образования детей с ОВЗ.
- Наличие материально-технических условий, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.

Согласно Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 133 от 02.08.2018г. ДОО признана временно недоступной для всех категорий инвалидов, что не дает возможности полной инклюзии для детей с ОВЗ.

Таким образом: Результаты ВСОКО за 2022-2023 учебный год удовлетворительные.

Необходимо осуществлять поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг согласно «Дорожной карты ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) (период проведения работ – 2025 г.).

02.08.2023г. в связи с введением ФОП ДО было утверждено новое положение о ВСОКО.

12. Заключение

В 2023г. ДОО достигла следующих результатов:

- 1.Муниципальное задание выполнено в полном объеме.
- 2.Выполнен целевой показатель средней заработной платы педагогических работников.
- 3.Исполнен План ФХД, фонд оплаты труда и начисления на выплаты в полном объеме.
- 4.Повышена результативность участия педагогического коллектива в конкурсах разного уровня.
- 5.Достигнута удовлетворенность потребителей платными образовательными услугами - 98%.
- 6.Исполнены договорные обязательства в полном объеме.
- 7.Достигнута результативность личных достижений воспитанников.
- 8.Достигнут оптимальный уровень кадровых условий, профессионального роста педагогов.
- 9.Пройдено обучение по программам повышения квалификации 100% педагогов.
- 10.Достигнуто снижение заболеваемости и увеличения показателя индекса здоровья 34%.
- 11.Исполнен общий показатель выполнения натуральных норм питания на 95,2%
- 12.Пополнен учебно-методический комплект к образовательным программам дошкольного образования.
- 13.Достигнуты успехи по реализации проекта «Новое качество дошкольного образования» в части организации РППС.

Задачи на перспективу развития

1.Приступить к реализации Программы развития на 2024-2026 г.

Цель: Повысить эффективность деятельности учреждения.

Задачи Программы развития

1.Организовать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Проект «В ногу со временем».

1.2.Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО.

Проект «Педагог – мастер!»

1.3. Создать в ДОО единую цифровую образовательную среду.

Проект «Коммуникации»

1.4. Обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Проект «Шаги на встречу»

2. В части исполнения муниципального задания:

2.1. Выполнить муниципальное задание в полном объеме;

2.2. Выполнить целевой показатель средней заработной платы педагогических работников;

2.3. Обеспечить выполнение МРОТ прочего персонала;

2.4. Обеспечить соотношение доли педагогического персонала и прочего 60% на 40%.

2.5. Обеспечить выполнение мероприятий по энергетической эффективности.

2.6. Продолжить работу по информированию родителей (законных представителей) по вопросам предоставления, компенсации родительской платы в соответствии действующего законодательства.

2.7. Обеспечить выполнение натуральных норм в пределах 95%

3. В части исполнения нормативно правовых локальных актов в соответствии законодательства:

3.1. Разработат Устав ДОО в новой редакции

3.2. Разработать локальные акты ДОО в соответствии Устава и действующего законодательства;

4. В части укрепления материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения:

4.1. Провести ремонтные работы по замене ограждения по периметру здания по ул. Карла Маркса, 221а.

5. В части обеспечения УМК, развивающей предметно пространственной среды требуется:

5.1. Продолжить оснащение учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения в соответствии ФО ДО.

5.2. Продумать уличное игровое пространство, отвечающее требованиям ФО ДО.

6. В части повышения качества образования:

6.1. Продолжить реализацию проект Новое дошкольное учреждение.

Активизировать работу с воспитанниками на результативность участия в конкурсах разного уровня;

6.2. Активизировать работу педагогических работников на участие ДОО в конкурсах на муниципальном и региональном уровне «Воспитатель года», «Лучший Детский сад года», «Лучшие товары и услуги Республики Коми».

6.3. Достичь удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования на 100%;

6.4. Достичь удовлетворенности потребителей платными образовательными услугами на 100%;

6.6. Осуществлять поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг согласно «Дорожной карты ОСИ» (план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг) (период проведения работ – 2025 г.).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 29» г. СЫКТЫВКАРА ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023	Примечание
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	309	274	265	Показатель объема муниципального задания на 2023г. -271ч. Отклонение за отчетный год 6ч. (0,9%) Показатель средней численности воспитанников за 3 года 284ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	309	274	265	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94	75	61	Распределение групп: С 1,3 до 2лет -1группа С 2до3лет- 2 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	215	199	204	Отмечается снижение численности

	лет					воспитанников, в связи с переездом семей в другие регионы РФ, перевод воспитанников по месту жительства.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	309/100 %	274/100 %	265/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	309/100 %	274/100 %	265/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 %	0 %	0 %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 %	0 %	0 %	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	3/1,5% %	8/3% %	8/3% %	В 2023г. функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья -8, в том числе ребенок – инвалид - 2, детей ОВЗ -6 Обучение воспитанников осуществляется по адаптированным образовательным

						программ по заявлению родителей (законных представителей) проходит. В процессе обучения учитываются особенности психофизического развития и индивидуальные возможности ребенка.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	1	2		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	3/1,5%	8/1,3%	8/3%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8	6	Наблюдается снижение случаев заболеваемости на 25% в сравнении с предыдущим годом. Отмечается снижение случаев пневмонии, острых инфекционных заболеваний (ветрянки), скарлатина. Положительная динамика случаев заболеваний по ОРВИ, COVID-19. Индекс здоровья -34%, увеличение показателя на 7% в сравнении с предыдущим годом, Часто болеющих детей - 0%.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	24	Штатное расписание, статистический отчет Ф 85К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/43%	11/43%	14/59%	Диплом об окончании образовательной организации
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/43%	11/43%	14/59%	Диплом об окончании образовательной организации
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	15/57%	15/57%	10/41%	Диплом об окончании образовательной организации
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	15/57%	15/57%	10/41%	Диплом об окончании образовательной организации
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/58%	14/54%	14/57%	Аттестация проходит в соответствии утвержденного плана-графика.
1.8.1	Высшая	человек/ %	11/42%	11/42%	10/41%	Приказ об установлении квалификационной категории педагогическим работникам

1.8.2	Первая	человек/ %	4/15%	3/12%	4/16%	Приказ об установлении квалификационной категории педагогическим работникам
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5/19%	6/23%	3/12%	Статистический отчет Ф 85К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/15%	4/15%	%	Статистический отчет Ф 85К
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/27%	7/27%	7/28%	Статистический отчет Ф 85К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/7%	0%	1/4%	Статистический отчет Ф 85К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	31/100%	28/100%	26/100%	Сертификат повышения квалификации/профессиональной переподготовки

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/66%	27/96%	25/10%	Сертификат повышения квалификации/ профессиональной переподготовки
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/11	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да	
2.	Инфраструктура					Технический паспорт ДОО Статистический отчет Ф 85К

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	6	6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152	152	152	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

Директор

Т.И. Шулепова