

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей) в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке.

С учетом культурно-исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее – ДОО) разработана Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (далее ОП ДО) (срок реализации ОП ДО - 6 лет).

ОП ДО является одним из основных нормативно-управленческих документов образовательной организации, характеризующим специфику содержания и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

ОП ДО направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО, обеспечивает комплексный подход в развитии детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной программы в ОП ДО содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП ДО представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения ОП ДО.

В младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП ДО; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП ДО включает:

рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с ООП (далее - ООП) различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания.

рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП ДО включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

сложившиеся традиции ДОО или Группы.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

ОП ДО содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации ОП ДО. Система оценивания качества реализации Образовательной программы ДОО направлена на оценивание созданных ДОО условий внутри образовательного процесса.

Цель взаимодействия с семьей - «установление доверительного делового контакта» между семьей и ДОО.

Для достижения этой цели важно осуществлять дифференцированный подход в работе с семьей, в зависимости от образовательных потребностей родителей (законных представителей) в отношении ребенка и их воспитательных установок, и позиции, выстраивание профессионального диалога с родителями.