

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 20.12.2023г

Утверждено:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад №29» г. Сыктывкара  
\_\_\_\_\_  
Т.И. Шулепова  
Приказ № 874 ОД от 20.12.2023г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» г. СЫКТЫВКАРА  
НА 2021-2023 гг.

## Краткая информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (далее – ДОО) с 01.01.2011 г. создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. №174-ФЗ на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» №12/5710 от 22.12.2010 г. «О создании муниципального автономного учреждения».

Учредителем ДОО является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Директор – Шулепова Татьяна Игоревна.

Юридический и почтовый адрес - Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, дом 221а, тел/факс 440-310.

Дата создания – 1971 г.

Устав ДОО – зарегистрирован апрель 2017 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми, № 627-Д от 15 декабря 2014г., серия 11Л01 № 1101484504.

ДОО является некоммерческой и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления г. Сыктывкара, приказами Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар», изданными в пределах их компетенции, Уставом и локальными актами дошкольного учреждения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Дошкольная образовательная организация состоит из двух корпусов в 2-этажных кирпичных зданиях, расположенных по улице Карла Маркса, 221а и по улице Орджоникидзе, 43. По состоянию на 31.12.2023 г. общая площадь помещений с централизованным водоснабжением холодной и горячей водой и отоплением составляет по ул. Карла Маркса, 221а – 1009,2 кв.м, по ул. Орджоникидзе, 43 – 940,4 кв.м.

ДОО функционирует 12 групп, из ни 3 группы раннего дошкольного возраста, 8 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности

С 2021 по 31.08.2023г. ДОО реализовала основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29

общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее ОПП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержательное наполнение ООП ДО базировалось на комплексной образовательной программе «Радуга» (науч. рук. Е. В. Соловьева), парциальной программе «Программа развития речи дошкольников» (автор О.С. Ушакова) и парциальной программе развития и воспитания в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми «Парма» (под редакцией Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б.).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организацией разработана Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 29» г. Сыктывкара (далее – ОП ДО) (срок реализации ОП ДО - 6 лет). ОП ДО реализуется с 01.09.2023г.

ОП ДО является одним из основных нормативно-управленческих документов образовательной организации, характеризующим специфику содержания и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». АОП ДО реализуется с 01.09.2022г.

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 г. составляет 268 человека, в том числе в разрезе за 3 года (см. таблицу 1):

Показатель объема муниципального задания		Фактический показатель	Показатель посещаемости (дето/день)	Показатель посещаемости и 1 ребенком дето/дней (год/месяц)	Пропущено 1 ребенком по болезни дето/дней год/месяц
2021г	326	309	41 999	132/11	7
2022г	305	274	46 444	170/14	75/6
2023г	271	265	38 457	142/12	75/6

В 2023г. показатель объема муниципального задания в сравнении 2021 г. уменьшился в среднем на 1%. Отмечается уменьшение численности

воспитанников в сравнении 2021г. Основной причиной уменьшения численности воспитанников является: переезд семей в другие регионы Российской Федерации, перевод воспитанников по месту жительства в ДОО г. Сыктывкара, отсутствие детей.

Воспитанники в разрезе возрастных групп (см. таблица 2)

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.			Средняя наполняемость
			2021	2022	2023	
Первая младшая группа	3	с 1,3 до 3		75	61	20,33
Вторая младшая группа	2	с 3 до 4		47	51	25,5
Средняя группа	2	с 4 до 5		49	45	22,5
Старшая группа	2	с 5 до 6		54	47	23,5
Подготовительная группа	3	С 6 до 7		49	61	20,33
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>с 1,3 до 7</b>	<b>309</b>	<b>274</b>	<b>265</b>	<b>22,08</b>

Общая численность персонала на 31.12.2023 г. составляет 57 человек, в том числе: АУП - 1 чел., педагоги – 24 чел.

На 31.12.2023 г. сложился следующий потенциал педагогических кадров (см. таблицу 3).

<b>Всего педагогов</b>		<b>24</b>
<b>Квалификационная категория</b>	высшая	10(41%)
	первая	4 (16%)
<b>Повышение квалификации</b>		24 (100%)
<b>Образование</b>	Высшее	14 (58%)
	Среднее профессиональное	10 (41%)
<b>Общий стаж</b>	до 5 лет	3 (13%)
	от 5 до 10 лет	6 (25%)
	от 10 до 15 лет	2 (8,5%)
	от 15 до 20 лет	2 (8,5%)
	20 лет и более	11 (45%)

В ДОО созданы условия для оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников. Ежегодно в соответствии плана-графика педагоги проходят курсы повышения квалификации в очной, дистанционной форме обучения, участвуют в работе методических объединений и базовых площадок г. Сыктывкара. За период с 2021 по 2023 гг. повышение квалификации прошли 100% педагогического состава. (см. таблицу №4)

<b>Период</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
<b>Количество педагогов</b>	13	25	24

Наставничество опытных работников позволяет уменьшить срок адаптации вновь принятых сотрудников. Отмечаются наиболее результативные и активные формы методической работы: как семинары-практикумы, открытый показ организации совместной деятельности педагогов и детей, педагогическая мастерская по реализации совместных образовательных проектов, мастер-классы, конкурс методических разработок педагогов.

Отмечается рост активности педагогического коллектива в трансляции опыта работы ДОО и личного педагогического опыта.

О высоком уровне профессионального мастерства педагогов говорит их регулярное прохождение аттестации (см. таблицу №5).

#### Аттестация педагогов

<b>Вид аттестации</b>	<b>Период</b>			<b>ИТОГО</b>
	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>	
На соответствие занимаемой должности	2	2	1	5
На первую квалификационную категорию	1	0	1	2
На высшую квалификационную категорию	2	3	1	6

Таким образом, педагогический персонал соответствует профессиональному стандарту, имеет педагогическое образование, стаж работы, квалификационную категорию, обладает достаточно высоким профессионализмом.

Вместе с тем, за период с 2021 по 2023 гг., отмечается ежегодное уменьшение численности воспитанников, проблема «старения» педагогических кадров, наличие вакансии по должности воспитатель в соответствии с штатного расписания, необходимые для обеспечения реализации ОП ДО, недостаточность компетентности педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО, ориентирование части педагогов к традиционным методам воспитания и обучения.

Полнота реализации Программы развития на 2021-2023г.г.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО. Программа развития разработана на период 2021-2023 года, принята общим собранием трудового коллектива

(протокол №5 от 05.04.2021г.), согласована с начальником управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Основной целью Программы развития является:

Обеспечение качества образовательной деятельности через создание оптимальных условий, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Задачи:

1. Повысить эффективность управления ДОО:
  - привести в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты ДОО;
  - привлечь к участию во внутренней системе оценки качества образования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО;
  - нормативно урегулировать методическое сопровождение педагогов в ДОО и применение дистанционных форм взаимодействия.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала:
  - расширить формы морального и материального стимулирования педагогического состава;
  - создать условия для профессионального роста всех педагогов.
3. Внедрить в образовательную деятельность современные педагогические технологии:
  - повысить количество педагогических работников, участвующих в инновационно-образовательном проекте «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» в рамках деятельности сетевой инновационной площадки;
  - повысить количественный охват воспитанников и их родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию программы «Теремок»);
  - разработать систему работы в ДОО с ребенком с ОВЗ для обеспечения качественного психолого-педагогического сопровождения во время пребывания в ДОО;
  - создать условия для внедрения различных образовательных технологий в ДОО;
  - повысить количество педагогов, реализующих инновации в образовательной деятельности;
  - повысить количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях.
4. Внедрить современные дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений:
  - применять дистанционные формы образования воспитанников, не посещающих ДОО в силу определенных обстоятельств;
  - применять дистанционные формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;

- обеспечить информационную открытость образовательной организации через официальный сайт и страничку в социальной сети «ВКонтакте» ДОО.
- 5. Повысить эффективность энергосбережения ДОО:
  - снизить потребление энергетических ресурсов;
  - разработать систему мероприятий с воспитанниками 4-8 лет по формированию основ позитивных установок к энергосбережению.

Приоритетные направления Программы развития, целевые проекты, которые позволяют стремиться к достижению высоких результатов деятельности ДОО.

Реализованные Целевые проекты:

- «Эффективное управление»,
- «Успешный педагог»,
- «Инноватика»,
- «Детский сад онлайн»,
- «Энергоэффективная ДОО»

Для оценки эффективности Программы развития использовались целевые показатели и индикаторы, демонстрирующие возможное изменение в результате реализации программных мероприятий по годам. Оценка эффективности отражает степень достижения показателей по реализуемым задачам фактическому достигнутому к планируемому результату.

### Результаты Программы развития

Ожидаемые результаты Программы	Достигнутые результаты Программы на 31.12.2023г.
<b>1.Эффективность, результативность целевого проекта «Эффективное управление»</b>	
Доля/прирост родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством деятельности ДОО, увеличится до 99%.	<p>В целях определения степени соответствия в ДОО образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО ежегодно проводится анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг по критерию: положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.</p> <p>В заочных опросах (через социальную сеть «ВКонтакте» и официальный сайт ДОО, раздел «Онлайн анкетирование») приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в мае 2023 г. - 203/74% семьи.</li> <li>– в мае 2022 г. - 215/70% семей</li> <li>– в мае 2021 г. - 177/55% семей;</li> </ul>

	<p>В 2023 г. средний показатель удовлетворенности качеством образования в ДОО составил 98,8%, что выше предыдущих 2021г. и 2022г. соответственно на 9% и 0,6% (2021 г. – 89,8%, 2022 г. – 98,2%).</p> <p>Данный показатель достигнут.</p>
<p>Прирост доли выполнения ежегодных показателей муниципального задания составит 97%.</p>	<p>Выполнение ежегодных показателей муниципального задания составило в среднем за 3 года 97% (2023г. – 97%, 2022г.- 97%; 2021г.- 97,67%).</p>
<p>Доля/прирост привлеченных средств от оказания платных услуг в общем объеме финансового обеспечения муниципального задания составит 13,2%.</p>	<p>Привлечено 17% средств от оказания платных услуг в общем объеме финансового обеспечения муниципального задания.</p>
<p>Соблюдение соотношения доли оплаты труда педагогического и прочего персонала составит 60%/40%.</p>	<p>Показатель не достигнут.</p> <p>Соотношение доли оплаты труда педагогического и прочего персонала составил:</p> <p>2023г. соотношение 56/44</p> <p>2022г. соотношение 53%/47%.</p> <p>Основной причиной невыполнения данного показателя является отсутствие педагогических кадров в соответствии штатным расписанием.</p>
<p>Доля/прирост воспитанников, охваченных платными образовательными услугами составит 85%.</p>	<p>В период с 2021 по 2023 г. в ДОО реализовались 16 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физкультурно-спортивная направленность: 3 («Скандинавская ходьба», «Фитнес-аэробика», «Детская йога»;</li> <li>– художественная направленность: 7 («Зиль-Зель», «Юный музыкант», «Семицветик», «Цветные ладошки», «Волшебная кисточка», «Бумажная фантазия», «Бумагопластика»</li> <li>– социально-гуманитарная направленность: 6 («Маленький гений», «Цветная логика», «Настоящая поэзия», «Умники и умницы», «Грамотейка», «Фитнес для мозга»).</li> </ul> <p>Всего 2023г. численность обучающихся -361 (соотношение 1/0,3);</p> <p>2022г.-255. (соотношение 1/08).</p> <p>Доля воспитанников, охваченных платными образовательными услугами составила –97%</p> <p>2023г.- 90%</p>



	<p>2022г.- 93%, 2021г.-107%</p> <p>Численность девочек, охваченных платными образовательными услугами:</p> <p>2023г.-210 2022г.-116 2021г- 191</p> <p>Отмечается положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых платных образовательных услуг.</p> <p>Удовлетворенность качеством оказания платных образовательных услуг:</p> <p>2023г- 98% 2022г.-97% 2021г.- 99%</p> <p>Показатель достигнут с превышением на 12%</p>
<p>Доля/прирост родителей (законных представителей) воспитанников, воспользовавшихся муниципальной услугой «Предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми» достигнет 59%.</p>	<p>Количество семей, воспользовавшихся компенсацией родительской платы за присмотр и уход за детьми:</p> <p>2023г.-66 семей, что составляет 25% 2022г- 88 семей, что составляет 30%, 2021г.134 семьи, что составляет 42%</p> <p>В 2023г. проведено анкетирование в целях определения значимости для семьи муниципальной услуги по «предоставлению компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми».</p> <p>Результаты анкетирования показали следующее:</p> <p>Всего респондентов – 130</p> <p>Знакомы с нормативными документами -92% Пользуются муниципальной услугой- 43% Причина не пользования - превышение дохода отметили-34% Отсутствие времени-15% Отсутствие желания -3% Другое-1%</p> <p>Работа в данном направлении продолжается.</p>
<p>Доля/прирост локальных нормативных актов, регулирующих сферы деятельности ДОО в соответствии с действующим</p>	<p>Управление системой дошкольного образования осуществляется Учредителем в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, Республики Коми и муниципальными правовыми актами администрации МО ГО «Сыктывкар».</p>

законодательством достигнет 100%.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным учреждением.

100% локальных нормативных актов, регулирующих сферы деятельности ДОО соответствуют действующему законодательству.

За период с 2021 г. по 2023 г утверждены и введены в действие:

Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления - 10

- Положение об общем родительском собрании,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Комиссии по защите прав и интересов воспитанников,
- Порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов, Система управления охраной труда (Положение о комиссии по охране труда),
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ДОО

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность – 8

- Положение об образовательной деятельности,
- Положение об основной Образовательной программе дошкольного образования,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО,
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг и расходовании средств, полученных от их предоставления,
- Положение о методической работе,
- Положение об информационно-методическом кабинете,
- Положение о программе профессионального развития педагогов

Локальные акты, регламентирующие охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда, безопасность участников образовательных отношений -9

- Положение об организации прогулки, Инструкция № 1 об организации охраны жизни и здоровья

	<p>воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция № 1/1 об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации,</li> <li>- Положение об организации работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,</li> <li>- Положение о работе с обращениями граждан,</li> <li>- Положение об официальном сайте.</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие отношения между участниками образовательных отношений –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок рассмотрения сообщений, поступающих от населения в социальных сетях, иных средствах электронной коммуникации в информационной сети «Интернет» и сервисах обмена мгновенными сообщениями, затрагивающих деятельность ДОО;</li> <li>-Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОО;</li> </ul> <p>Таким образом, плановые значения целевых индикаторов проекта «Эффективное управление» выполнены.</p> <p>Задачи на будущее: Добиться соотношения доли оплаты труда педагогического и прочего персонала составит 60%/40%. за счет укомплектованности педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием в полном объеме.</p>
<b>2. Эффективность, результативность целевого проекта «Успешный педагог»</b>	
<p>Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ДОО достигнет 58%.</p>	<p>Профессиональное развитие персонала позволило увеличить долю педагогических работников квалификационную категорию.</p> <p>О высоком уровне профессионального мастерства педагогов говорит регулярное прохождение аттестации педагогическими работниками.</p> <p>Удельный вес численности педагогов, имеющих квалификационную категорию</p> <p>2023г.- 58% (14чел) в общей численности педагогов, 2022г.-54% (14чел.); 2021г.-73% (15чел), в том числе: высшую квалификационную категорию: 2023г- 41% (10чел), 2022г.-42%(11чел),</p>

	<p>2021г.– 42% (11 чел.);  первую квалификационную категорию:  2023г.-16% (4чел),  2022г.-12% (3чел),  2021г.– 15% / 4 чел.)</p>
<p>Удельный вес педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО составит 100%.</p>	<p>За период 2021-2023 года в форме очного, заочного, дистанционного обучения курсы повышения квалификации профессиональную переподготовку прошли 100% педагогов по программе от 16 до 72 часов по следующим Программам:  «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,  «Профессиональное развитие кадров дошкольной образовательной организации в современных условиях»,  «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,  «Сказкотерапия в играх детей и взрослых»,  «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»,  «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации».</p> <p>Так, 2023г. - 100%/24 чел.  2022г. - 100%/25 чел.  2021г. - 88%/23 чел.</p> <p>Таким образом, удельный вес педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОО составил 100%.</p>
<p>Удельный вес педагогических работников ДОО, участвующих в ресурсных центрах г. Сыктывкара составит 94%.</p>	<p>В ДОО созданы условия для оказания помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников.</p> <p>Педагогам предоставляется право выбора ежегодно проходить курсы повышения квалификации в очной, дистанционной форме обучения, участвовать в работе в ресурсных центрах г. Сыктывкара.</p>
<p>Удельный вес педагогических работников, транслирующих опыт работы на различных</p>	<p>Одним из показателей качества педагогической деятельности, уровень профессионализма педагогов являются награды, дипломы, победы в конкурсах педагогического мастерства.</p>

уровнях, увеличится до 24%.

Педагоги активно участвовали в обмене педагогическим опытом на уровне ДОО, муниципальном, региональном, международном уровнях:

в 2022-2023 учебном году - 13 чел. / (54%)

в 2021-2022 учебном году - 19 чел./ (76%)

в 2020-2021 учебном году - 15 чел./ (56%)

Так, 2022-2023г.

- Трансляция ППО в рамках Республиканской научно-практической образовательной конференции «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Республики Коми: традиции и вызовы современности» 23 - 24 ноября в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (организаторы: Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования») (Площадка «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

в современных условиях как непрерывная траектория становления личности» (на примере опыта образовательных организаций дошкольного образования) - тема выступления «Воспитание гражданского патриотизма у детей 6-8 лет посредством реализации образовательного проекта «Россия – Родина моя» на основе музейной педагогики»)

– Трансляция ППО по теме «Итоги инновационной деятельности по внедрению программы «Теремок». «Творчество начинается с раннего возраста» на II Республиканском фестивале «Инновационное дошкольное образование Республики Коми» (организатор: Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»)

– Трансляция ППО на тему «Занятия, построенные на свободном выборе движений» на «Образовательном событии с наставником» в рамках внедрения пилотного проекта «Проводники в профессию» по учебным дисциплинам МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (организаторы: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова»)

В 2021-2022 учебном году в трансляции педагогического опыта, участии в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства различного уровня, составе жюри и экспертных группах, акциях, организационно-методической деятельности, обобщении опыта работы через публикации педагогический коллектив ДОО принял участие в 57 мероприятиях (253 случая участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях /соотношение 1:10,5 (то есть, 1 педагог принял участие в 10,5 мероприятиях)), в том числе:

Уровень ДОО – 2 мероприятия, 38 случаев участия/ 1:2

Муниципальный уровень – 17 мероприятий, 103 случая участия/1:6

Республиканский уровень – 5 мероприятий, 60 случаев участия/1: 2,6

Российский уровень – 25 мероприятий, 43 случая участия/1: 1,9

Международный уровень – 8 мероприятий, 9 случаев участия/1:0,4

Достижения ДОО отмечены Грамотами, дипломами

1. Победитель конкурса инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» по теме: «Образование в условиях пандемии» - 2022 (опыт работы по теме «Использование Интернета как средства взаимодействия с целевой аудиторией в дошкольной образовательной организации», результат – Диплом 1 степени в номинации «Образование в условиях пандемии - 2022»).

2. Диплом Лауреата в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2022» Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2022» (IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна». Организаторы: Общественно-информационный журнал «Школа года», Санкт-Петербургский центр непрерывного образования и инноваций).

3. Диплом 2 степени Международного образовательного онлайн марафон «Вызов времени. Информационная открытость образования – 2022». Конкурс «Лучший сайт образовательной организации - 2022».

4. Диплом 1 степени в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей - 2022» Национальной премии в области образования «Элита Российского образования».

5. Грамота за подготовку призера IV Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагогический потенциал» (организаторы – Развивающий центр школьников и дошкольников «Совёнок», Российский развивающий детский центр «Радуга», г. Чебоксары).

Благодарности:

1. Благодарственное письмо за участие в Районном форуме «Эффективные формы взаимодействия с семьёй дошкольных организациях» (площадка «Социально-значимые мероприятия в образовательной работе детского сада» (доклад «Онлайн формы как инструмент оперативной коммуникации с родительской общественностью в условиях пандемии»).

2. Благодарность ГУ РК «Детская республиканская клиническая больница» за участие в республиканской благотворительная акция «Время дарить!».

3. Благодарность за помощь в организации Всероссийского творческого конкурса «Неизведанный и таинственный космос» (организатор: ООО «Бэби-Арт», г. Набережные Челны).

4. Благодарность за содействие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Этот День Победы» (организатор: ООО «Бэби-Арт», г. Набережные Челны).

5. Благодарность за трансляцию опыта работы в рамках реализации тематических площадок, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Участие руководителя ДОО в трансляции ППО  
ДОО:

	<p>1. Благодарственное письмо за участие в Районном форуме «Эффективные формы взаимодействия с семьёй дошкольных организациях» (площадка «Социально-значимые мероприятия в образовательной работе детского сада» (доклад «Онлайн формы как инструмент оперативной коммуникации с родительской общественностью в условиях пандемии»)</p> <p>2. Памятный знак «Эффективный руководитель - 2022» (организатор: Невская Образовательная Ассамблея, г. Санкт-Петербург)</p> <p>3. Победитель Всероссийской профессиональной олимпиады работников образования «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций сфере использования информационных и коммуникационных технологий» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» (организатор: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Академия образования взрослых «Альтернатива Показатель достигнут.</p>
<p>Удельный вес публикаций педагогических работников на различных уровнях увеличится до 34%.</p>	<p>За период 2021-2023г.г. 8 педагогов/34% опубликовали личный педагогический опыт работы на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мотивирующие предметы в образовательной среде для детей третьего года жизни». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 145-летию со дня основания Белгородского учительского института (г. Белгород, 10-11 ноября 2021 года) Стр. 29 <a href="https://29sad.ru/m/u/Pedagogi/avvakumova/sbornik-2021-ranniy-vozrast-avvakumova-tyrina-latk-56221-211228.pdf">https://29sad.ru/m/u/Pedagogi/avvakumova/sbornik-2021-ranniy-vozrast-avvakumova-tyrina-latk-56221-211228.pdf</a></li> <li>- «Модель реализации этнокультурного содержания в дошкольной образовательной организации на основе музейной педагогики». Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время» в печатном журнале № 2, 2021 <a href="https://articulus-info.ru/article-1632213469/">https://articulus-info.ru/article-1632213469/</a></li> </ul> <p>Удельный вес публикаций педагогических работников</p>



	составил 34%, что соответствует показателю.
Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных к участию во внутренней системе оценки качества образования, составит 5%.	<p>В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 503ОД от 02.08.2023г.)</p> <p>ВСОКО ДО осуществляется по трем направлениям: Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления); Качество условий реализации ОП ДО; Качество результатов освоения ОП ДО.</p> <p>Являясь участниками образовательных отношений, родители (законные представители) активно привлекаются к внутренней системе оценки качества образования, принимают участие в педагогических советах, оценивают конкурсные мероприятия педагогов, воспитанников, учитывается их мнение по вопросам управления Учреждением, развития и совершенствования образовательной деятельности, а также при приеме локально-нормативных актов, затрагивающие их права, законные интересы и воспитанников.</p> <p>В ДОО создана комиссия по контролю за качеством организации питания воспитанников в образовательной организации на основании и в соответствии с локально-нормативными актами дошкольной образовательной организации.</p> <p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Доля/прирост доли педагогов, вовлеченных к участию во внутренней системе оценки качества образования достигнет 41%.	К внутренней системе оценки качества образования вовлечены педагоги имеющие квалификационную категорию.
Доля/прирост локальных нормативных актов, регулирующих методическое сопровождение педагогов в ДОО и применение дистанционных форм взаимодействия в соответствии с действующим	<p>В ДОО разработано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об официальном сайте (Приказ 172ОД от 01.03.2022г).</li> <li>- Порядок рассмотрения сообщений, поступающих от населения в социальных сетях, иных средствах электронной коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сервисах обмена мгновенными сообщениями, затрагивающих деятельность ДОО. (Приказ №698ОД от 08.11.2022г.)</li> </ul>

законодательством составит 2 единицы.	
<b>3. Эффективность, результативность целевого проекта «Инноватика»</b>	
Доля/прирост форм поощрения и стимулирования (приказов, благодарностей) педагогического состава составит 7 единиц.	<p>За период 2020 по 2023 год 11 педагогов награждены наградами муниципального, республиканского и федерального уровней</p> <p>Так, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2чел. (12%) Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- 6 чел. (23%) Почетная грамота Министерства образования Республики Коми -3чел (12%) Почетная грамота УДО А МО ГО «Сыктывкар 15чел. (58%)–</p> <p>В соответствии «Положения об оплате труда» за результативность участия в конкурсах, мастер класс, трансляции личного педагогического опыта педагоги поощряются благодарностью и денежной премией.</p> <p>Признанием родительской общественностью и педагогическим сообществом награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс «Воспитатель глазами родителей» (организаторы: администрация МО ГО «Сыктывкар», Совет МО ГО «Сыктывкар») – 1 педагог (2022г., уровень – МО, результат – Диплом за 1 место)</li> <li>– Конкурс «Воспитатель глазами родителей» (организаторы: администрация МО ГО «Сыктывкар», Совет МО ГО «Сыктывкар») – 1 педагог (2023г., уровень – МО, результат –Диплом за 1 место)</li> <li>– Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» - 4 педагога (уровень – РФ)</li> </ul> <p>В рамках проведения «Года педагога и наставника в Республике Коми «Аллея педагогической славы» -1 педагог.</p>
Удельный вес педагогических работников, участвующих в инновационно-образовательном проекте, увеличится до 27%.	С 2019 по 2023 год ДОО принимала участие в сетевой инновационной площадке Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по внедрению образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до

	<p>трех лет. научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой) (срок освоения программы – 1 год).</p> <p>В инновационную педагогическую деятельность, привлечены 9 педагогов, что составляет 35% от общего количества педагогических кадров ДОО.</p>
Удельный вес воспитанников и их родителей (законных представителей, вовлеченных в реализацию программы «Теремок») увеличится до 15%.	Инновационная образовательная программа дошкольного образования «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) реализуется в 3-х группах раннего возраста и охватывает 62 воспитанника, что составляет 23%.
Доля/прирост учебно-методического комплекта по программе «Теремок» составит 90%.	Учебно-методический комплект по программе «Теремок» приобретен в полном объеме, обеспеченность составляет 100%.
Доля детей с ОВЗ, охваченных системой работы ДОО достигнет 100%.	<p>С 01.09.2020г. в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят 5 педагогических работников.</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>– разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>– консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</li> </ul> <p>С 2022г. в ДОО функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Приказ УДО А МО ГО «Сыктывкар» №1056 от 21.06.2022г. «О создании групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»).</p>

	<p>В ДОО в 2022-2023 учебном году введена ставка учителя-логопеда, который ведет коррекционную работу в группе компенсирующего вида.</p> <p>Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности реализуется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной</p> <p>На 31.12.2023г. ДОО 14 детей ОВЗ, из них 13 детей (100%) охвачены системой работы ДОО.</p>
Удельный вес педагогических и иных инноваций, которые реализованы в ДОО составит 4 единицы.	За отчетный период педагогами ДОО освоены 6 педагогических технологий – «Река времени», «Бусоград», «Сторителлинг», «Шифоновая радуга», «Экологический театр», «Технология создания мультфильмов».
Доля педагогов, реализующих инновации в образовательной деятельности увеличится до 62%.	5 педагогов участвуют в инновационном проекте «Новое качество дошкольного образования», 9 педагогов участвуют в инновационном проекте по реализации программы «Теремок». 6 педагогов активно транслировали личный педагогический опыт по применению современных педагогических технологий на мероприятиях разного уровня (конкурсы, семинары, мастер-классы). Итого – 20 педагогов, что составляет – 83%. Превышение показателя на 21%
Удельный вес воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, достигнет 1:3,5.	Ежегодно проводится анализ достижений воспитанников по критерию: положительная динамика участия воспитанников в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.) разного уровня и разной направленности. Удельный вес воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях, достиг 1:3,6
Удельный вес воспитанников в возрасте 6-7 лет, показавших готовность к началу	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ст. 42) «психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям

школьного обучения, увеличится до 75%.	на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)». Диагностика готовности к школьному обучению проводится по методике Н. Семаго, М. Семаго. Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования составила: 2023г. - 89% 2022г.- 84% 2021г.-94% Таким образом, плановые значения целевых индикаторов проекта «Инноватика» выполнены с превышением некоторых показателей.
<b>4. Эффективность, результативность целевого проекта «Детский сад онлайн»</b>	
Доля/прирост дистанционных форм взаимодействия достигнет 4 единицы.	В детском саду используются следующие дистанционные формы взаимодействия: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников);</li> <li>2. Возможность онлайн обсуждения родителями (законными представителями) локальных нормативных актов ДОО;</li> <li>3. Онлайн флешмобы, организованные совместно родителями (законными представителями) и педагогами ДОО.</li> </ol>
Доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в дистанционные формы взаимодействия, увеличится до 30%.	203/74% родителей участвуют в дистанционных формах взаимодействия.
Доля/прирост доли педагогов, вовлеченных в дистанционные формы взаимодействия достигнет 86%.	100% педагогов вовлечены в дистанционные формы взаимодействия.
Доля/прирост информации, предоставляемой на официальном сайте и страничке в социальной сети «ВКонтакте» ДОО составит 15%.	В отчетном периоде в социальной сети «ВКонтакте» ДОО в среднем 25 новостей за месяц (на 31.12.2022г. – в среднем 18 новостей за месяц), информация на официальном сайте постоянно обновляется.

Удельный вес подписчиков социальной сети «ВКонтакте» ДОО увеличится до 200 единиц.	Подписчиков социальной сети «ВКонтакте» ДОО – 347 человек (на 31.12.2022г. - 253 человека). Таким образом, плановые показатели целевого проекта «Детский сад онлайн» выполнены.
<b>5. Эффективность, результативность целевого проекта «Энергоэффективная ДОО»</b>	
Доля/уменьшение удельного расхода электрической энергии составит 64,01 кВтч/м2.	В 2022г. доля/уменьшение удельного расхода электрической энергии составила 66,97 кВтч/м2.
Доля/уменьшение удельного расхода тепловой энергии составит 0,662 Гкал/м2.	В 2022г. доля/уменьшение удельного расхода тепловой энергии составила 0,61 Гкал/м2.
Доля/уменьшение удельного расхода холодной воды составит 25,31 Куб.м/чел.	В 2022г. доля/уменьшение удельного расхода холодной воды составила 7,46 Куб.м/чел.
Доля/уменьшение удельного расхода горячей воды составит 18,9 Куб.м/чел.	В 2022г. доля/уменьшение удельного расхода горячей воды составила 4,16 Куб.м/чел.
Доля воспитанников в возрасте 4-8 лет, охваченных системой работы по формированию основ позитивных установок к энергосбережению, составит 100%.	Показатель остался на стартовом уровне.

Таким образом, Программа развития ДОО на 2021-2023г.г. выполнена с превышением некоторых показателей целевых проектов.

Цель Программы развития на 2024-2026 г.

Повысить эффективность деятельности ДОО.

Задачи Программы развития на 2024-2026 г.

1. Организовать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Проект «В ногу со временем».

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО.

Проект «Педагог – мастер!»

3. Создать в ДОО единую цифровую образовательную среду.

Проект «Коммуникации»

4. Обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Проект «Шаги на встречу»

Ожидаемые результаты реализации Программы развития на 2024-2026г.г.:

- Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО составляет 98%.
- Внедрение ОП ДО полностью соответствует ФОП ДО.
- Внедрение парциальных программ, включенных в ОП ДО, полностью соответствует требованиям ФОП ДО.
- Доля педагогов, транслирующих свой опыт работы составит 30%.
- Доля педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации по ФОП ДО, в общей численности педагогических работников ДОО составит 100%.
- У всех молодых специалистов ДОО имеются наставники.
- Доля родителей (законных представителей) воспитанников, вовлеченных в дистанционные формы взаимодействия, увеличится до 50%.
- Прирост информации, предоставляемой на официальном сайте и страничке в социальной сети «ВКонтакте» ДОО составит 30%.
- Количество новых (продолгованных) договоров с социальными партнерами составит 8 единиц.
- Внедрение Программы воспитания, разработанной с учетом мнения родителей (законных представителей), полностью соответствует ФОП ДО.